

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от  
«28» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №105 «Дюймовочка»  
С.А.Вирясова

Введено в действие приказом заведующего  
№ 200 от «28» августа 2023г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»  
на 2023-2024 учебный год



Набережные Челны, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год	3
<b>I.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	39
1.1 Общие сведения о ДОУ	39
1.2 Программное обеспечение	40
1.3 Перспективы развития	41
<b>II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	42
2.1 Методическое сопровождение педагогов	43
Педагогические советы	44
Медико-педагогические советы	48
Семинар-практикум	51
Тематические недели	54
«Школа дошкольных наук» - план работы с «молодыми» специалистами	57
Тематика заседаний школы младшего воспитателя	60
Психолого-педагогический консилиум	61
Педагогические часы	62
Аттестация педагогических кадров	63
Самообразование педагогов	65
Выполнение закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	67
Преемственность со школой	79
План работы с одаренными детьми	83
План праздников и развлечений	85
Циклограмма основных мероприятий с педагогами на 2023-2024	87
2.2.Система взаимодействия с другими социальными институтами	88
Взаимодействие с родителями воспитанников	89
Циклограмма основных мероприятий с родителями на 2023-2024 год	99
2.3.Контрольно-аналитическая деятельность	100
Циклограмма оперативного контроля заведующего	101
Циклограмма оперативного контроля старшего воспитателя	114
Циклограмма контроля медперсонала	117
Циклограмма контроля заместителя заведующего по ХЧ	120
2.4.Организационно-управленческая деятельность	122
Административно-хозяйственная работа	123
Совещания при заведующем	124
<b>III ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	127
План мероприятий по противодействию терроризму	128
План мероприятий по пожарной безопасности	130
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	132
План работы по формированию системы антикоррупционного воспитания в ДОУ	136
ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	
ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ	
ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	
ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	
КАРТА МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА 2023-2024 ГОД	
РЕЖИМЫ ДНЯ НА 2023-2024 ГОД	
ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА 2023-2024 ГОД	
ГРАФИК РАЗДАЧИ ПИЩИ НА 2023-2024 ГОД	

## **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.**

### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» расположен по адресу: Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 131 (50/17)

МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» функционирует с 2012 года.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета № 7620 от 31.12.2015. Последняя редакция Устава утверждена Постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 04.02.2021 года №747.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Исполнительного комитета в соответствии с его компетенцией.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» (далее ДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №4904 (серия 16 Л01 №0000545), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 28 марта 2013 года.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту с проектной мощностью 260 детей. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы в детском саду устанавливается с 06.00 до 18.00 часов.

В 2021/2022 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп (3 татарские, 10 русских), где воспитывались 283 ребенка.

Льготами при оплате за детский сад пользуются – 44 семья. Из них: 50% - 35 (многодетные семьи), 100% - 7 (семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья). 2 семьи – с детьми работников МВД.

Управление дошкольным образовательным учреждением построено на принципах единоначалия и самоуправления.

Осуществляется перспективное, календарное и тематическое планирование деятельности. Основные задачи работы, мероприятия по их реализации определяются в годовом плане работы ДОУ. Разработаны локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, рассмотренные и утверждённые на заседаниях педагогического совета, общем собрании работников, и введённые в действие приказом заведующего ДОУ.

Органами самоуправления ДОУ является: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, работающие на основании утверждённых положений.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы в детском саду устанавливается с 06.00 до 18.00 часов.

Управление дошкольным образовательным учреждением построено на принципах единоначалия и самоуправления.

Осуществляется перспективное, календарное и тематическое планирование деятельности. Основные задачи работы, мероприятия по их реализации определяются в годовом плане работы ДОУ. Разработаны локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, рассмотренные и утверждённые на заседаниях педагогического совета, общем собрании трудового коллектива и введённые в действие приказом заведующего ДОУ.

Органами самоуправления ДОУ является: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, работающие на основании утверждённых положений.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору.

Заведующий ДОУ – Вирясова Светлана Александровна – образование: высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, общий педагогический стаж работы – 21 год, в должности заведующего – 1 год.

Старший воспитатель – Зиятдинова Регина Рашитовна – имеет высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж – 16 лет, в должности старшего воспитателя – 3 года.

Телефон – 71-05-51; факс – 71-05-51

Электронная почта – [105sad@mail.ru](mailto:105sad@mail.ru)

## **II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В нашем саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми вели 26 педагогов:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 19

Педагог-психолог – 1

Воспитатель по обучению детей родному языку- 1

Музыкальные руководители – 2

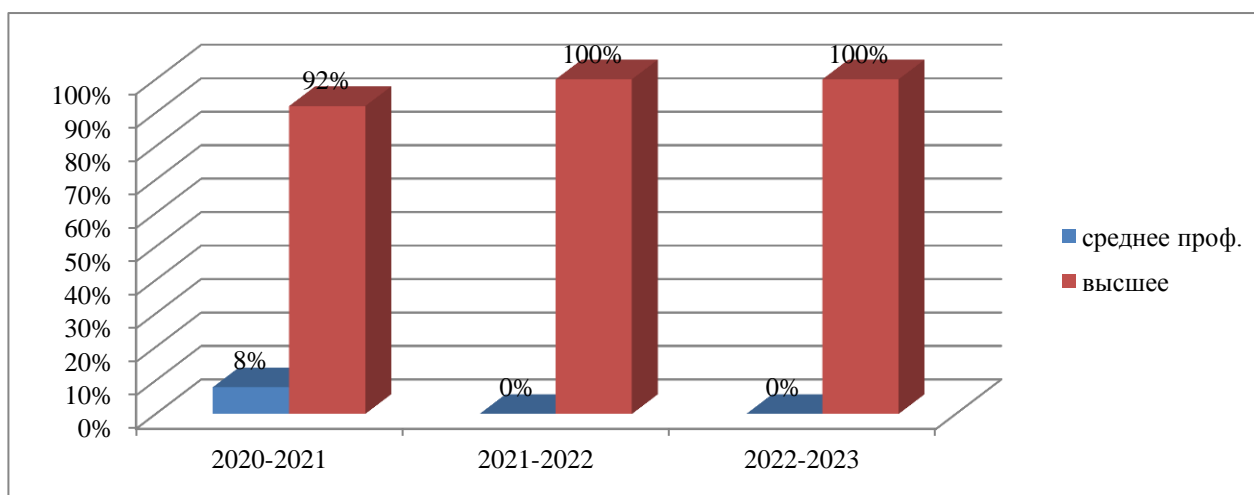
Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-дефектолог - 1

### **Образовательный уровень педагогов в сравнительном анализе за три года**

Таблица 1

Учебный год	Среднее профессиональное	Высшее	Неоконченное высшее	Всего
2020-2021	2 (8%)	27 (92%)	0	29 (100%)
2021-2022	0	27 (100%)	0	27 (100%)
2022-2023	0	26 (100%)	0	26(100%)



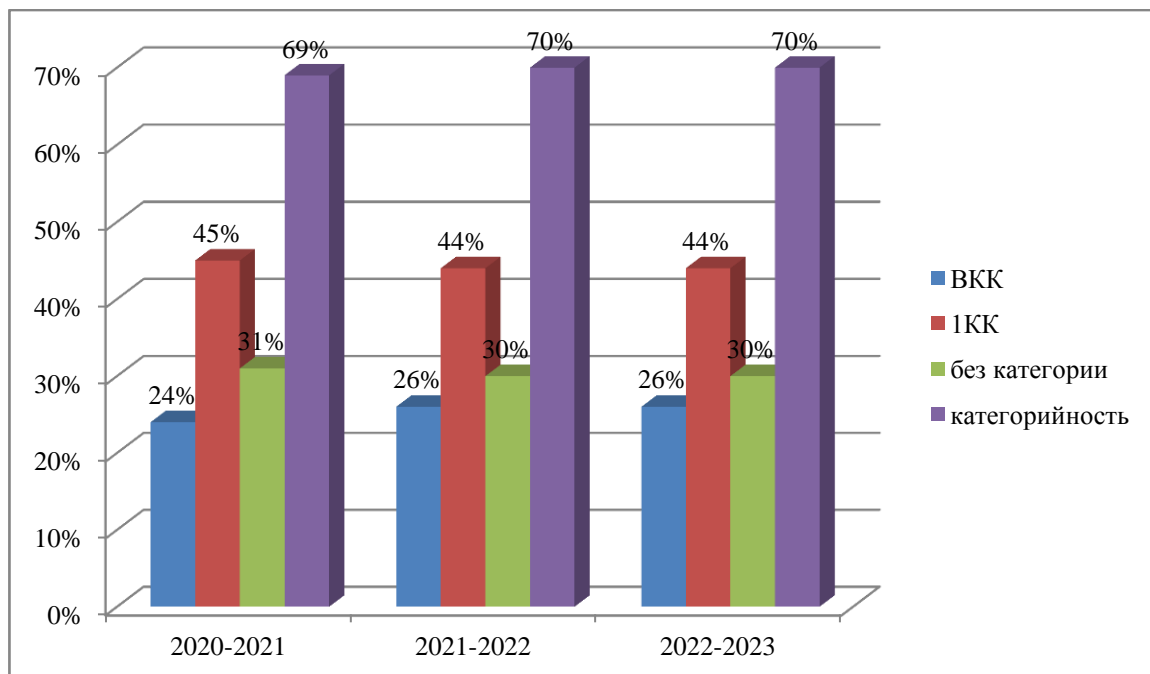
### **Повышение квалификации кадров**

В ДОУ создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров: организуются семинары-практикумы, консультирование педагогов. Педагоги направляются на

курсы повышения квалификации, в соответствии с графиком повышения квалификации каждые 3 года, а также на семинары, городские совещания и конференции. За период с 2019 по 2023 год 100% педагогов прошли обучение на курсах переподготовки или повышения квалификации.

Таблица 2

Учебный год	Количество педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют категории		Всего имеют категорию
		ВКК	Первая КК	Не прошли СЗД	Прошли СЗД	
2020-2021	29	7(24%)	13 (45%)	9(31%)	1	20 (69%)
2021-2022	27	7 (26%)	12 (44%)	8 (30%)	1	19 (70%)
2022-2023	27	7 (26%)	12 (44%)	8 (30%)	1	19 (70%)



### Курсы повышения квалификации педагогов

Таблица 3

Учебный год	Количество педагогов	Количество поданных заявлений на КПК	Количество педагогов, прошедших КПК		Количество педагогов, не прошедших КПК по уважительной причине
			I полугодие	II полугодие	
2020-2021	29	6 (26%)	3 (12%)	3(12%)	-
2021-2022	27	8 (34%)	6 (26%)	2 (11%)	-
2022-2023	17	4 (22%)	2 (11%)	2 (11%)	-

По сравнению с прошедшим учебным годом в текущем году динамика роста квалификационного уровня педагогов остается на прежнем уровне. Отмечается отток педагогов из ДОУ. Из педагогического коллектива ушел инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

### Потребность в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2023-2024 году



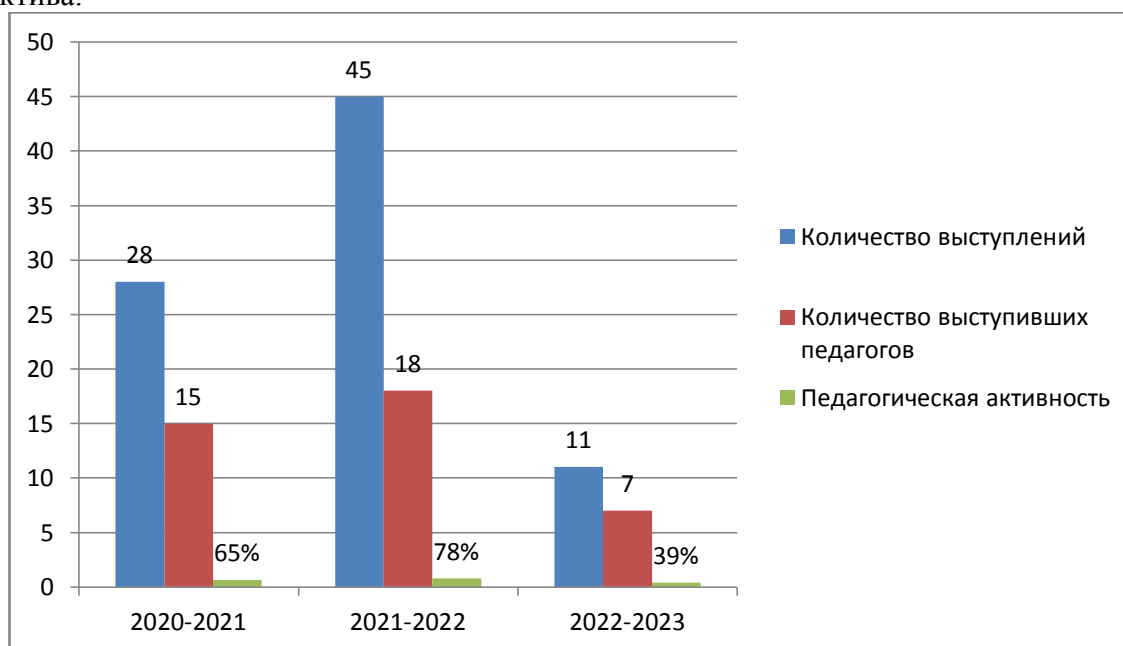
Таблица 4

Должность	Кол-во	Ф.И.О.
Старший воспитатель	1	Зиятдинова Р.Р.
Воспитатель	4	Сысоева О.А.
		Татаркина Ю.В.
		Саетгалина Г.К.
		Юсупова Р.Р.
Узкие специалисты	3	Асанова Э.А.
		Сибгатуллина Р.Р.
Итого:	8	Хакимова З.Р.

**Вывод:** В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги делятся полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединениях с целью ознакомления педагогов с новыми веяниями в педагогике, методике, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике.

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ составила 39% (количество участников, от общего количества педагогов по детскому саду). Педагоги ДОУ за текущий год поделились опытом работы на семинарах различного уровня (районных, муниципальных, региональных, республиканских), организованных МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО НГПУ.

В 2021-2022 было проведено 45 выходов с распространением педагогического опыта педагогами ДОУ № 105. За аналогичный период текущего года – 11 выходов. В этом учебном году наметилась отрицательная динамика методической активности педагогического коллектива.



Активность участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составила 39%. Активность участия педагогов ДОУ в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований конкурсах различного уровня составила 67%.

**Вывод:** результатами работы стало участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского. Видна хорошая работа в подготовке воспитанников – победителей, призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

Педагоги ознакомлены с профессиональным стандартом «Педагог». В рамках профессионального стандарта педагоги повышают свою профессиональную квалификацию, непрерывное самообразование, совершенствуют профессиональное мастерство.

Педагоги ДОО участвовали в конкурсах профессионального мастерства, но результатов в рейтинговых конкурсах пока не достигли. Поэтому мы планируем дальнейшую работу по данному направлению на результат. Таким образом, в детском саду существует проблема участия и победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2023-2024 учебном году мы ставим задачу решения проблемы, через разработку плана и проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ДОО.

**Проблема:** Мало участия педагогов в профессиональных конкурсах. Пассивное участие в профессиональных конкурсах объясняют нехваткой времени на качественную подготовку. В целом, педагоги чувствуют необходимость и значимость этих конкурсов. Нужно тщательнее работать над содержанием конкурсного материала.

**Перспектива:** В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения профессиональных компетенций через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

Таким образом, выделены направления работы

- стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;
- старшему воспитателю оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами, не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- организовать на базе ДОО педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения №2 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.

Таким образом, в новом учебном году следует усилить работу с педагогами в рамках профессионального стандарта: уделить особое внимание информационно-коммуникативной компетентности профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающей высокое качество образования.

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**

**Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе №11**

Проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп №11 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано 27 детей на конец учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 18 человек (67%);

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек (33%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0 человек (0%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек (0%).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности:

Таблица 5

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	88%	-		3	12 %
предпосылки к учебной деятельности	27	100%	-		-	
пространственные представления	27	100%	-		-	
мыслительная деятельность	27	100%	-		-	

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки. Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 27 (обследованных) детей (100%), не готовых к обучению в школе – нет.

#### **Выполнение закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан».**

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ 13 групп, из них 3 группы с воспитанием и



обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

В ДОУ ведется планомерная работа по обеспечению возможности обучения детей татар на родном языке. В этом учебном году мы продолжали работать по использованию УМК в обучении государственных языков РТ. УМК для обучения русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех проектов: “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы).

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, активизация в речи слов обозначающих предметы, признаки предметов и действия; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. Для выполнения этой задачи на ООД использовали демонстрационный, раздаточный, аудио и видео материалы, рабочие тетради.

В каждой группе и холлах оформлены папки и стенды “Татарча сөйләшәбез – “ Говорим по – татарски” с информацией для родителей, которые пополнялись в течение года в соответствии с темами по каждой возрастной группе.

Детей татарских групп обучают русскому языку, используя пособия по УМК «Изучаем русский язык» Гаффаровой С.М., так же перспективно - блочным планированием, разработанной творческой группой воспитателей русского языка методического объединения ДОУ. Пособие «Изучаем русский язык» является частью УМК по обучению дошкольников русскому языку и состоит из трех частей: программа по обучению детей русскому языку; методические рекомендации по организации обучения дошкольников второму языку; рекомендации по организации диагностики усвоения программного материала детей 4-7 лет.

Обучение языку велось не только в организованных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников. Работа по обучению детей татарскому языку велась на основе Образовательной программы ДОУ №105, в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы.

Организованная образовательная деятельность проводилась согласно расписанию, начиная со средней группы. Одной из задач работы с детьми было использование учебно-методических комплектов для улучшения качества обучения детей государственным языкам РТ. Поэтому при проведении ООД использовались аудио и видеоматериалы, интерактивные технологии по УМК. Обучение строилось на игровых приемах, используя элементы драматизации. Активный словарь детей закреплялся во время ООД, при организации подвижных, сюжетных и дидактических, интерактивных игр, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. Тематические занятия в старших и подготовительных группах ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С.Пушкина, А.Барто; праздники и развлечения: «Сөмбелә», «Осенний праздник»- совместно с музыкальными руководителями, «День родного языка», «Навруз», День рождения Г. Тукая.

Результаты усвоения программного материала по обучению детей русскому, родному, татарскому языкам проводим в начале, в середине, в конце учебного года с детьми средних, старших и подготовительных группах. Программные требования выполнены.

#### **Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам.**

Таблица 6

Подготовительная группа: №11		Обследовано: 28 детей		
Уровни	Русская группа		Татарская группа -	
	Татарский	Родной язык	Татарский	Родной язык

	язык		язык	
<b>Количество детей:</b>	19	9	-	-
<b>Высокий</b>	11-58%	5-56%	-	-
<b>Средний</b>	8-42%	4-44%	-	-
<b>Ниже среднего</b>	-	-	-	-

Таблица 7

Средняя группа: №3	Обследовано: 17 детей		
<b>Уровни</b>	<b>Татарская группа № 6</b>		
	<b>Татарский язык</b>	<b>Родной язык</b>	
<b>Количество детей:</b>	-		
<b>Высокий</b>	-	10-59%	
<b>Средний</b>	-	7-41%	
<b>Ниже среднего</b>	-	-	

По итогам диагностики было выявлено, что в подготовительных группах детей с низким уровнем знаний нет. Дети неплохо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют диалоги. Основные ошибки дети допустили в глаголах, некоторые дети путают вопросы.

В старшей группе проверен пройденный лексический материал, составление диалогов, употребление вежливых слов. В целом дети хорошо знают отдельные слова, их правильно называют. Основные трудности, возникают при составлении диалогов, а именно при постановке вопросов и правильных, обдуманных ответов на эти вопросы и глаголах повелительной формы. По родному языку обследовано 17 детей. Хорошо справились с заданиями 10 детей, 7 детей показали средний результат. Основные трудности были в составлении рассказа, предложений, показатели ниже среднего нет. **Причина:** дети мало общаются дома на татарском языке.

**Рекомендации:** воспитателям групп систематически продолжить работу по закреплению пройденного материала по татарскому языку в режимных моментах и включить в свою работу дидактические и компьютерные игры.

В средней группе №3 высокий уровень усвоения татарского языка показали 8 детей. И ровно столько владеют материалом на среднем уровне. Чтобы повысить результативность педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

### Результаты мониторинга по физической готовности детей дошкольного возраста.

С целью выявления физической готовности воспитанников, было обследовано 4 группы детей; среднего возраста группы №3, №8, старшего – группа №12 и подготовительного к школе возраста – группа №11

Таблица 8

Возраст	№ группы	Кол-во обследованных детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Средние	№3, №18	35	32-91%	-	3-9%
Старшая	№12	18	15-83%	3-17%	-
Подготовительная	№11	30	27-90%	3-10%	-
<b>Итого по саду</b>		83	74 -89%	6-7%	3-4%

Высокий уровень- 74ребенка – 89% Средний уровень -6 детей – 7%. Низкий уровень показали три ребенка. Низкие показатели связываем с редкими посещениями детей дошкольного учреждения вследствие частых простудных заболеваний.

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились **перспективы:** продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаливающих и оздоровительных мероприятий, ввести дополнительную услугу для детей младшего и старшего дошкольного возраста – «Детский фитнес».

#### **Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка»**

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в общей таблице).

Всего обследовано 80воспитанников 4-7 лет.

Высокий уровень – 58 детей (73%)

Средний уровень – 21 ребенок (26%)

Низкий уровень – 1 ребенок (1%)

Таблица 9

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	25	74%	22	65%	20	59%	22	65%	23	68%	22	65%
	средний	9	26%	11	32%	13	38%	12	35%	11	32%	11	32%
	низкий	0	0%	1	3%	1	3%	0	0%	0	0%	1	3%
Старшие группы	высокий	13	76%	11	65%	11	65%	14	82%	11	65%	12	70%
	средний	4	24%	6	35%	5	29%	3	18%	5	29%	4	24%
	низкий	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	1	6%	1	6%
Подготовительные группы	высокий	26	90%	23	79%	20	69%	25	86%	26	90%	24	83%
	средний	3	10%	6	21%	9	31%	4	14%	3	10%	5	17%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду: 80 детей	высокий	64	80%	56	70%	51	64%	61	76%	60	75%	58	73%
	средний	16	20%	23	29%	27	34%	19	24%	19	24%	21	26%
	низкий	0	0%	1	1%	2	2%	0	0%	1	1%	1	1%

Таблица 10

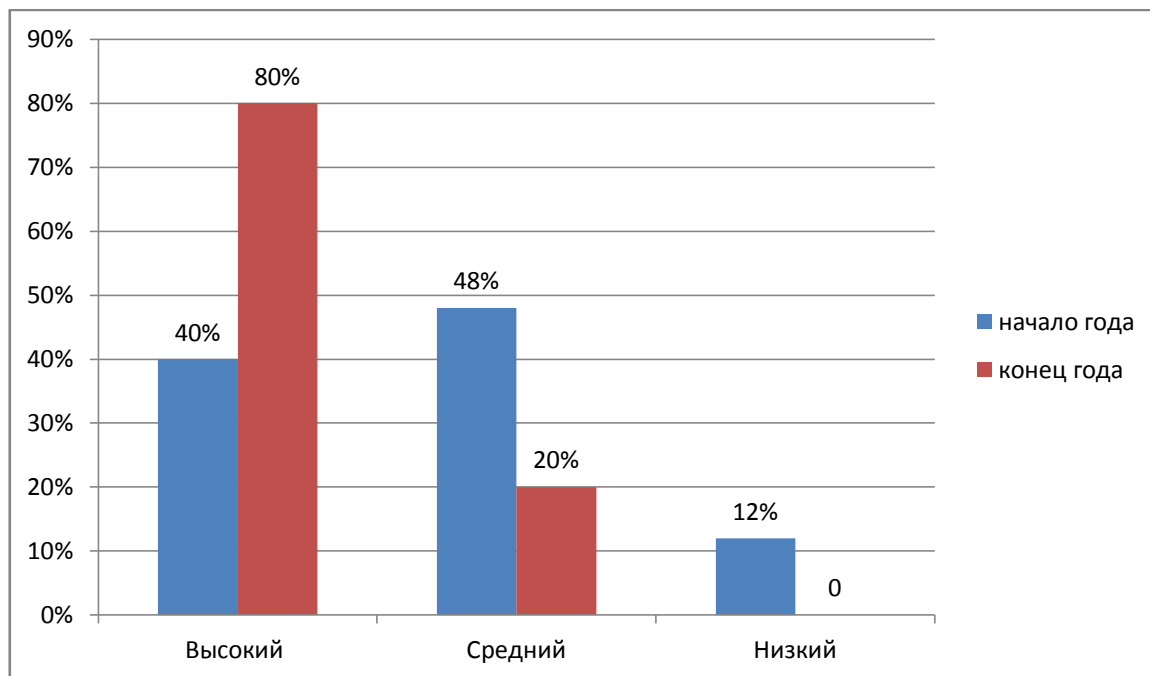
Всего обследовано детей: 29

Кол-во	уровень	ФЭМП												итого		развитие речи							итого		по саду	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	дети	%	1	2	3	4	5	6	7	дети	%	дети	%
6329 3	высокий	23	27	24	22	21	20	20	20	19	20	19	23	22	76%	20	19	19	18	18	19	19	19	66%	21	72%
	средний	6	2	5	7	8	9	9	9	10	9	10	6	7	24%	9	10	10	11	11	10	10	10	34%	8	28%
	низкий	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%

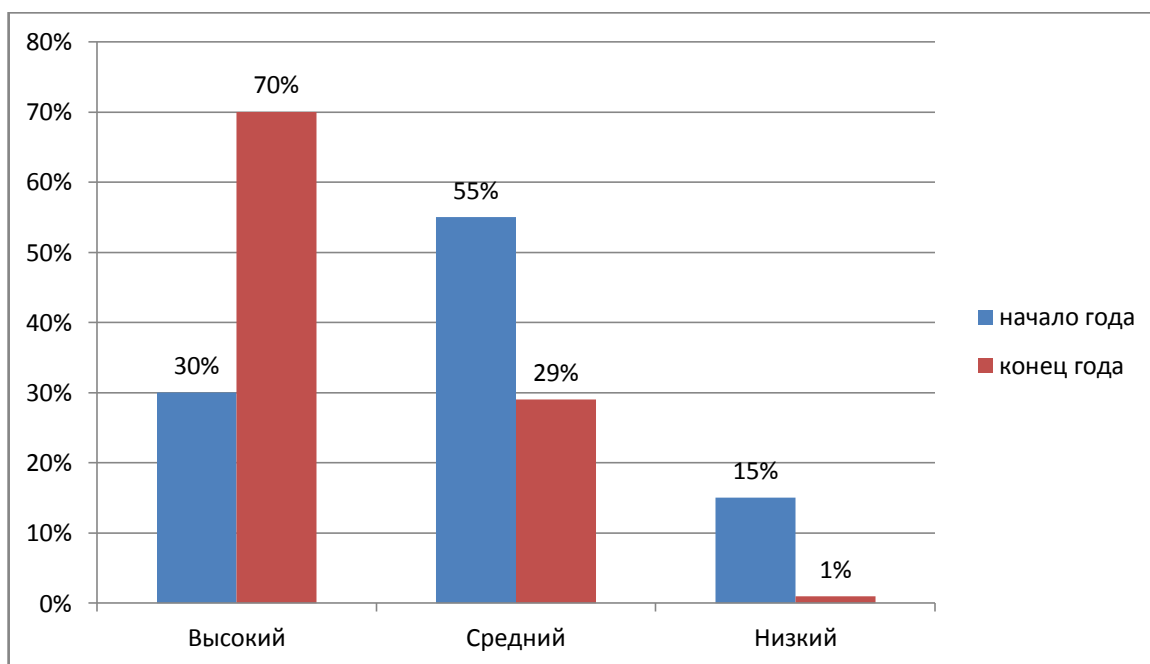
Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными.

На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень - «Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 54%, на конец учебного года 76%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 40%, на конец учебного года составляет 80%, «Познавательное развитие» - 30%, на конец года составляет 70%, «Художественно – эстетическое развитие» - 38%, на конец учебного года – 75%, «Речевое развитие» - 35%, на конец учебного года составил- 64%.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

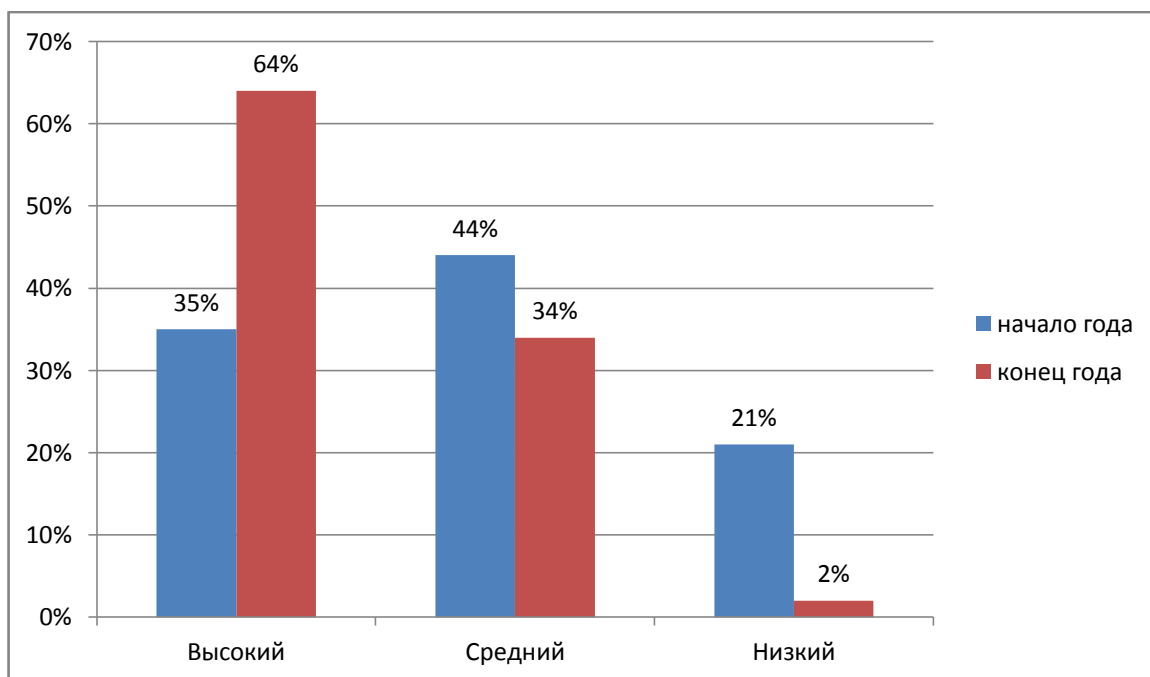


#### «Познавательное развитие»



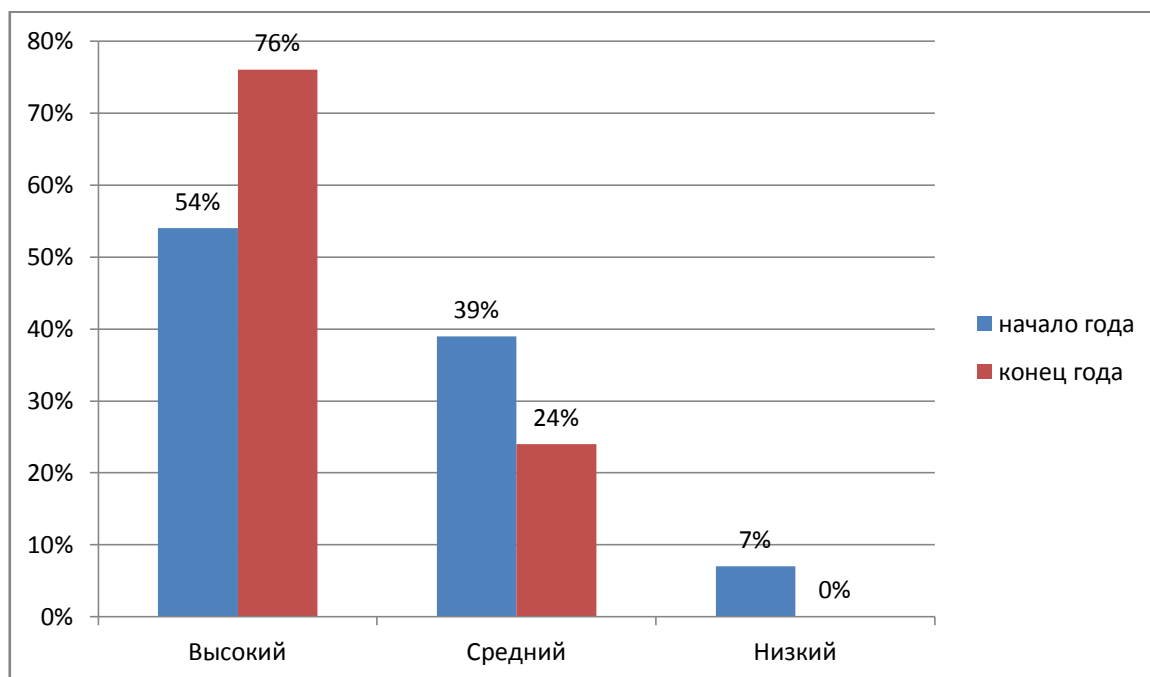


### «Речевое развитие»

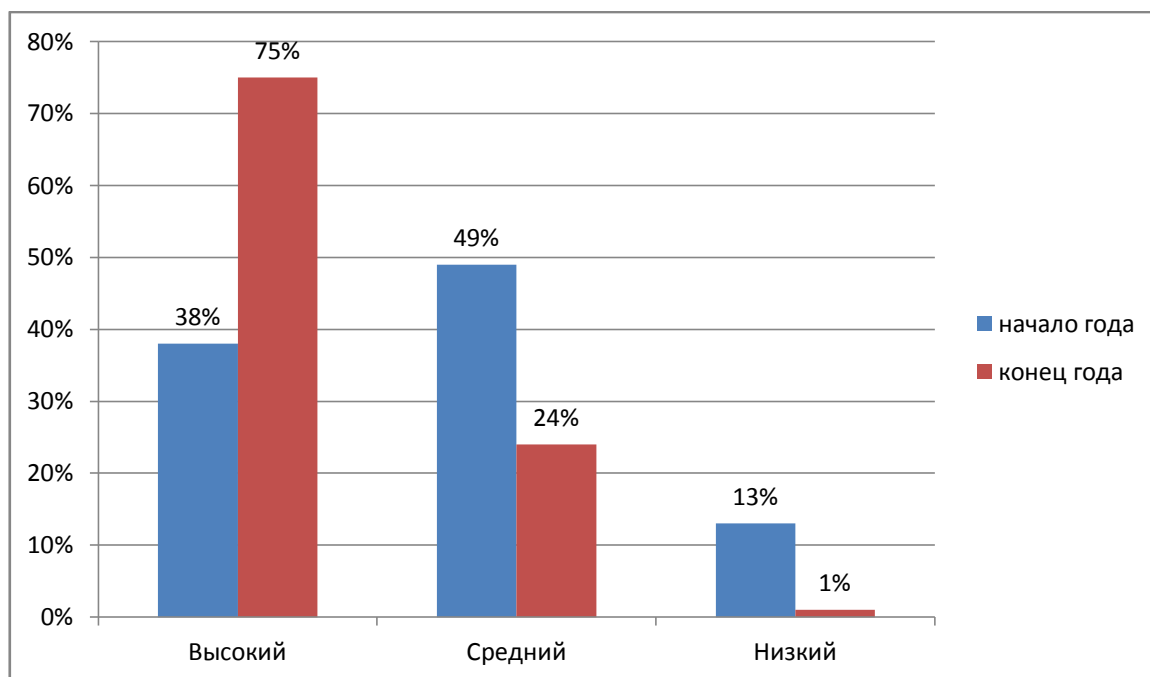


Как мы видим по результатам диаграмм, уровень по речевому развитию повысился лишь на 25%.

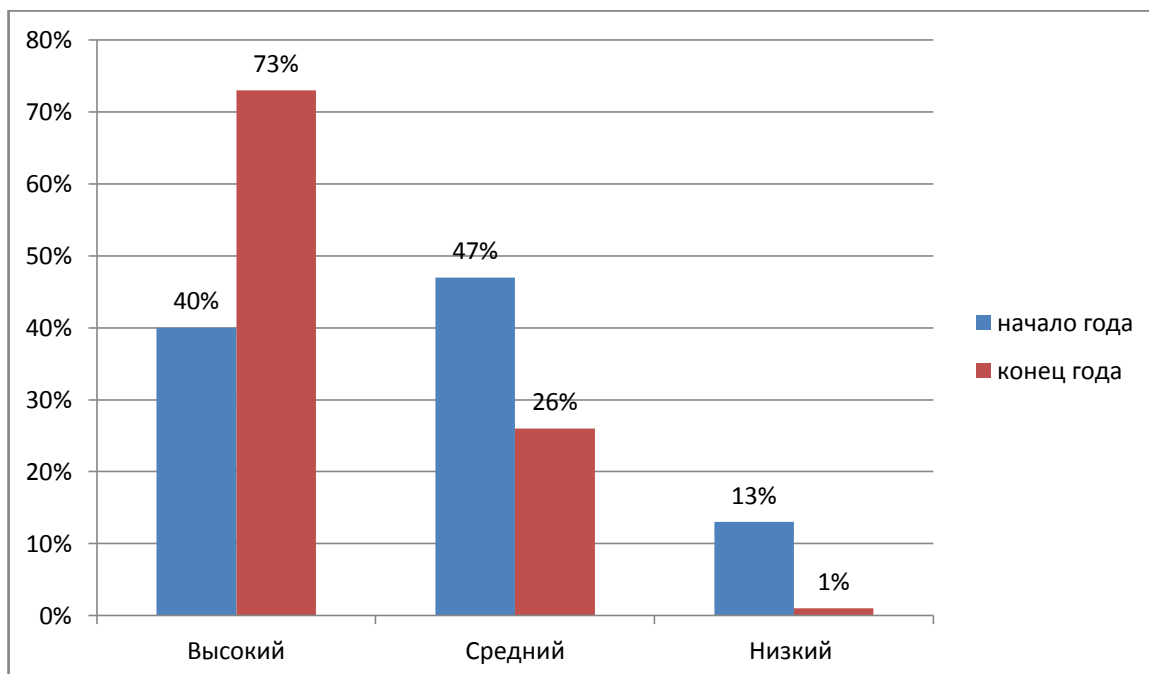
### «Физическое развитие»



### «Художественно-эстетическое развитие»



### Усвоение программного материала за 2022-2023 год:

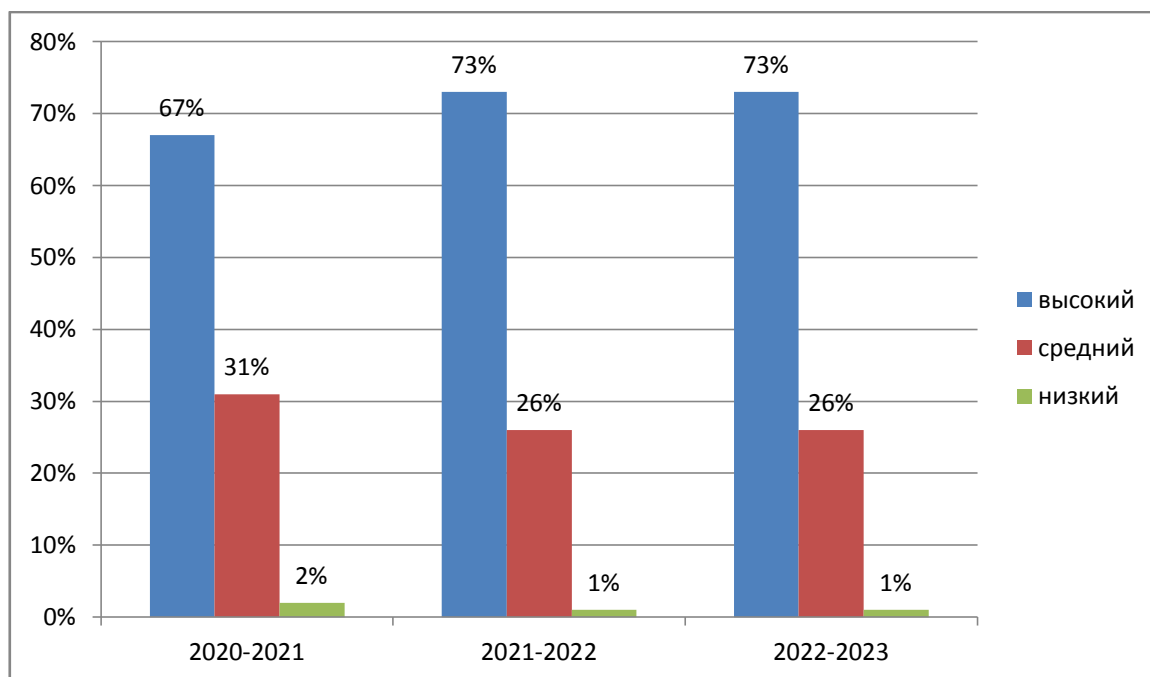


Анализ результатов усвоения программного материала за три учебных года показал:

Таблица 11

Учебный год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	153	67%	31%	2%
2021-2022	113	73%	26%	1%
2022-2023	80	73%	26%	1%

### Усвоение программного материала в разрезе трех лет



**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики показывает наличие положительной динамики в усвоении программного материала детьми к концу учебного года. Итого, в первом полугодии программный материал был усвоен детьми на 87% , во втором полугодии – 99%. Количество детей, испытывающих затруднения в усвоении программы снизилось на 12%.

Анализ качества усвоения программного материала детьми по образовательным областям позволяет сделать вывод: наиболее успешны дети в усвоении программы образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже показатели усвоения программного материала образовательных областей «Познавательное развитие» и «Развитие речи». Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию детей в условиях ДОУ.

Как видно по данным таблиц и диаграмм, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2022-2023 учебного года на должном уровне. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала.

**Вывод:** анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий удалось повысить уровень развития детей по всем видам деятельности.

**Проблема:** по данным сводной таблицы по итогам мониторинга видно, что в 2023-2024 учебном году необходимо сделать акцент по улучшению результата по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Перспектива:** исходя из выше сказанного, на следующий учебный год необходимо запланировать работу по следующим задачам:

- Провести семинар-практикум: «Познавательное развитие в ДОУ»

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В 2022-2023 учебном году работа коллектива была нацелена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников через реализацию проекта «Экологическая тропа».
2. Совершенствовать работу по развитию речевой компетентности детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования средствами театрализованной деятельности.
3. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.
4. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.

Выбор годовых задач был обусловлен стратегическими направлениями развития образования, основан на проблемах, выявленных в ходе качественного анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом результатов контроля и анализа выполнения принятых управленческих решений.

Реализации первой годовой задачи - *совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников через реализацию проекта «Экологическая тропа»* – уделялось большое внимание.

### Мероприятия, направленные на реализацию данной задачи:

Таблица 12

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:	
1. Педагогический совет №2 «Экология и дети: взгляд в будущее».	
2. Семинар - практикум «Экологический мост»	
3. Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию	
4. Консультации:	
• «Развивающая среда по экологическому воспитанию»;	
• «Методика экологического воспитания средствами фольклора»;	
• «Игра, как средство экологического воспитания»	
5. Оформление папки-раскладушки «Пути реализации системы экологической работы в ДОУ»	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ:	
1. Экологическая викторина «Мы друзья природы»	
2. Экологические акции:	
• «Первоцвет»;	
• «Рисуем планету»;	
• «Птичья столовая»;	
• «Прилетайте к нам, скворцы!»;	
• «Огород на подоконнике».	
3. ООД на экологическую тематику	
4. Единый день экологических знаний	
5. Праздник «День Эколят»	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1. Конкурс на лучшую дидактическую игру с использованием образа Эколят.	
2. Экологические акции:	
• «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;	

- «Сдай батарейку – спаси ежика!»
- «Первоцвет»

### 3. Консультации:

- «Прогулка в лес»;
- «Разговоры по дороге в детский сад»;
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является организация развивающей предметной среды. Предметная среда окружает ребенка и оказывает на него определенное влияние уже с первых минут его жизни. Важно, чтобы она стала развивающей, то есть обеспечивала развитие активной самостоятельной детской деятельности. Однако, чтобы предметный материал, который дается детям в свободное пользование, стал стимулятором, источником исследовательской, поисковой деятельности дошкольников, у них должен быть сформирован минимум знаний и способов действий, на которые можно опереться.

В группах дошкольного учреждения создана определенная предметно-пространственная экологическая среда в соответствии возрастным особенностям детей в соответствии с ФГОС и требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В экологическом центре имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и поделки из природного материала экологического содержания и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, фотографии т.д.).

В группах много дидактических игр по экологической тематике:

- «Домашние животные»,
- «Овощи»,
- «Фрукты»,
- «Обитатели леса»;
- «Родная природа»,
- «Живая природа» и др.

В центрах природы имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах имеются, нескольких разновидностей.

В группах созданы центры для экспериментальной деятельности в соответствии возрастным особенностям детей данной возрастной группы.

В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов:

- лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.;
- природный материал: шишки сосны, ели, семена, арбуза, дыни, фасоль и т.
- картотеки опытов и экспериментов в группах.

Тематика демонстрационного материала широка и разнообразна.

За последние годы работы была создана целостная система, пронизывающая все виды детской деятельности и направленная на решение следующих задач:

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;
- воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций, чувства эмпатии;
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

При построении системы экологической работы мы обратили особое внимание на следующие основные направления:

- Познавательное направление работы включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли,



викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.

- Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия.

- Изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связано с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с родителями акции по озеленению групповых комнат, территории ДОУ, работа на огороде и аптекарской клумбе, оформление цветников, акции по охране редких цветов, подкормке птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников, способствуют привитию бережного отношения воспитанников к родной природе.

- Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих мероприятий: проектной деятельности, экскурсий в природу, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов

На территории детского сада проложена экологическая тропа, где дети знакомятся с лекарственными травами, учатся распознавать породы деревьев. Прогулка – это мини-путешествие, которое создает особый, своеобразный мир ощущений, эмоциональный подъем и хорошее настроение. Дети становятся веселее, раскрепощеннее, общительнее.

Очень впечатлительных детей легко привлечь к наблюдению за цветом неба, формой деревьев, строением растений. Такие дети удивляются капельке воды, прозрачности льда, журчанию ручейка, пению птиц, полету жучка.

На огородных грядках дети выращивают овощные культуры (лук, томат, укроп, горох, редис, кабачки и др.), наблюдают за их ростом, узнают о коварных сорняках, проводят эксперименты.

Дети с удовольствием принимают участие в природоохранных акциях, которые учат любить свой дом, заботиться о нем, наводить порядок. Вместе с воспитателем дети кормят птиц и наблюдают за тем, как они клюют зернышки; на прогулке или из окна групповой комнаты наблюдают за птицами, которые прилетают на участок. Во время наблюдения дети наблюдают за строением птиц, за их повадками.

В дошкольном учреждении создана экологическая лаборатория. Она представлена комплексом зон.

Одной из зон выделена зона коллекций. Она предназначена для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционный материал служит в качестве наглядного материала, должны быть доступны для детей.

При сборе образцов учитываем следующие аспекты:

- Доступность объектов сбора (камни, семена растений, сухие листья, ветви, образцы песка и глины, различных почв, речные и морские раковины и т.д.)

- Разнообразие.

- Краеведческий аспект (местный материал должен составлять основу, базовое ядро коллекций).

- Страноведческий аспект (любой привезенный объект может послужить прекрасным поводом для разговора о странах, обычаях, природе, народах Земли и т.д.).

- Природоохранный аспект (плоские, потерявшие свой цвет, запах, а зачастую и форму, вырванные из природного окружения растения или наколотые на булавки неподвижные пчелы, бабочки с поникшими крыльями не способны вызвать у ребенка положительные эмоции и желание беречь объекты природы; не рекомендуется покупать готовые коллекции насекомых, чучела животных.)

- Безопасность.

Так, коллекция камней направлена на игру, через которую осуществляется и обучение, и развитие ребенка. Коллекции служат не просто образцами, а объектами, с которыми

ребенок имеет возможность играть постоянно: подбирать группы по цвету, размеру и т.п. Кроме того, детям очень интересен сам процесс собирания камней, формирования коллекции. Поэтому мы предпочли сделать собственную коллекцию, а не покупать школьную коллекцию камней.

Лаборатория это новый элемент развивающей предметной среды. Под экологической лабораторией мы понимаем специально выделенное место в учреждении для деятельности детей (под руководством взрослых), направленной на выявление свойств и качеств объектов природы, связей и зависимостей в природной среде через опытно-экспериментальную и поисковую деятельность.

Лаборатория создана для развития у детей интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. В то же время лаборатория это база для специфической игровой деятельности ребенка.

Отправной точкой для самостоятельной деятельности детей в лаборатории природы являются сведения, полученные ими на занятиях. Постепенно элементарные опыты становятся играми-опытами, в которых, как в дидактической игре, есть два начала: учебно-познавательное и занимательно-игровое. Игровой мотив усиливает эмоциональную значимость для ребенка данной деятельности. В результате закрепленные в играх-опытах знания о связях, свойствах и качествах природных объектов становятся более осознанными и прочными. В результате работы в лаборатории дети старшего дошкольного возраста имеют представления об основных физических явлениях, о различных свойствах веществ, об объектах живой и неживой природы.

Интегрированные занятия, наблюдения, целевые экскурсии, экологические акции, опыты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, беседы, инсценировки, конкурсы, выставки на экологическую тему, труд в уголке живой природы оказывают большое влияние на экологическое воспитание дошкольников. Таким образом, с помощью воспитательных мероприятий мы стараемся сформировать у детей чувства ответственности, самостоятельности, нравственности, творчества, способности видеть смысл своих поступков, т.е. воспитывались личностные качества ребенка, и конечно, экологическая культура, бережное и ответственное отношение к природной среде.

Хочется отметить, что экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира (и всего ландшафта, и отдельного цветка, капли росы, маленького паучка). У дошкольников формируется активная позиция, желание изменить что-либо вокруг себя в лучшую сторону. Педагоги дают детям почувствовать, что даже от их посильных, на первый взгляд незначительных действий зависит, каким будет окружающий мир. Дошкольники учатся понимать и свою ответственность за состояние окружающей среды. Именно в дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает.

На этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. В 2022-2023 учебном году была проделана большая работа педагогов детского сада по экологическому образованию дошкольников.

Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса экологического образования детей.

**Вывод:** система работы ДОУ по экологическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для экологического воспитания и развития детей.

**Перспектива:** продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива и родителей по экологическому воспитанию через участие в различных конкурсах и акциях данной тематики.

Реализации второй задачи – *совершенствовать работу по развитию речевой компетентности детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования средствами театрализованной деятельности* – уделялось повышенное внимание.

Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников предусматривает:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- создание платных дополнительных услуг по развитию речи детей;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Российской Федерации овладение детьми дошкольного возраста средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками определяется как важнейшее качество детей. Человек без коммуникации не может жить среди людей, развиваться и творить. Чтобы стать образованным, легко адаптирующимся в социуме, коммуникабельным, дошкольнику необходимо овладеть коммуникативными навыками.

Большое значение в развитии коммуникационных навыков оказывает театрализованная деятельность. В процессе театрализованной игры активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура и диалогическая речь, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят ребенка перед необходимостью ясно и понятно изъясняться.

Известно, что речь – основа психического развития дошкольников, поэтому одной из главных задач процесса образования является развитие речи. Дошкольный возраст, как известно, период интенсивного развития ребенка, а своевременное овладение правильной речью, в том, числе активное пользование ею, является одним из основных условий нормального психофизического развития ребенка, формирование полноценной личности, подготовки к обучению в школе. Театрализация занятий привлекательна тем, что вносит в детские будни атмосферу праздника, приподнятое настроение, позволяет ребятам проявить инициативу, способствует выработке у них чувства взаимопомощи, коллективных умений. Театрализованные занятия могут иметь форму спектакля, театрализованных игр и т. д.

С целью создания эффективности развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые центры, где имеются игры, иллюстрации, картинки по обогащению словаря детей, по развитию грамматического строя речи, по звуковой культуре речи, детская литература. Игры имеют эстетичный вид и доступны для детей. Весь материал соответствует программе и возрастным особенностям детей. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, мнемотаблицы.

На занятиях всех педагогов детского сада особое внимание уделяется развитию словаря, проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий.

Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной

выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики отражается в календарных планах воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, составление загадок, чистоговорки, скороговорки, потешки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию.

**С целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей проведены мероприятия:**

Таблица 13

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
1. Педагогический совет «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста в условиях билингвального образования»
2. Деловая игра «Театральный ринг педагогов»
3. Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения через мини-инсценировки»;</li> <li>• «Практика интерактивного чтения: сюжеты татарских народных сказок как основа игры»</li> </ul>
4. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»;</li> <li>• «Содержание занятий в театрализованной деятельности»;</li> <li>• «Как организовать театрализованную среду»</li> </ul>
5. «Неделя педагогического мастерства. Открытый показ театрализованной деятельности»
6. Конкурс «Лучший инновационный театр на родном языке»
7. Открытые ОД по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО
РАБОТА С ДЕТЬМИ
ООД по развитию речи, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты.
Конкурсы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Многоголосие Поволжья»</li> <li>• Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»</li> <li>• Конкурс «За строкой летит строка...»</li> <li>• Конкурс «Камские истоки»</li> <li>• Конкурс чтецов «Родной язык - мое богатство»</li> <li>• Конкурс «Бэхет йолдызы»</li> <li>• Конкурс «Звездная осень»</li> <li>• Конкурс «Живое слово»</li> </ul>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
1. Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»;</li> <li>• «Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»;</li> <li>• «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»</li> </ul>
2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играем в театр»;</li> <li>• «Игры для развития актерского мастерства»;</li> <li>• «Как организовать театральную постановку дома»;</li> </ul>

- «В театр играем – речь развиваем»;
- «Развиваем речь в игре»;
- «Игры по дороге в детский сад»;
- «Когда ребенка научить читать?».

### 3. Совместная подготовка к конкурсам, праздникам и развлечениям.

Очень важны для развития театрализованной деятельности созданные условия и развивающая среда групп. Во всех возрастных группах развивающая среда обеспечивает совместную театрализованную деятельность педагогов и воспитанников, в то же самое время является основой для самостоятельной деятельности и самообразования дошкольников. В каждой возрастной группе создана театральная игровая зона, которая представлена различными видами кукольных театров.

Зоны содержат различные виды театров: кукольный, пальчиковый, резиновый, плоскостной, теневой, театр на ложках, би-ба-бо, конусный, театр на кружках, театр масок и т.д.

Созданы условия, способствующие организации театрализованной деятельности детьми. Изучение развивающей предметно-пространственной среды групп показало следующее содержание театральных зон:

- Настольная игра «Маша и Медведь»;
- Пазлы «Маша и Медведь»;
- Пальчиковый театр: «Курочка Ряба», «Репка»;
- Настольный театр «Волк и семеро козлят»;
- Театр вязанных игрушек «Колобок»;
- Театр би-ба-бо «Три медведя»;
- Плоскостной театр «Курочка Ряба», «Три поросёнка», «Репка»; «Три медведя»;
- Наглядно – дидактические пособия «Расскажи сказку по картинкам»: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок», «Репка», «Три медведя».

В группе имеются разнообразные резиновые игрушки для настольного театра игрушек, ширма большая и малая, маски.

в группах с татарским языком обучения представлены:

- Дидактические игры: «Собери сказку», «Угадай сказку»; «Төлке белән торна әкияте», «Шүрәле»;
- Настольный театр: «Колобок», «Царевна Лягушка», «Золотая рыбка», «Теремок», «Курочка Ряба»;
- Пальчиковый театр: «Колобок», «Теремок», «Красная шапочка», серия «Животные жарких стран»; «Өч кыз»; «Куян кызы»;
- Театр би-ба-бо «Три медведя», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»;
- Плоскостной театр «Три медведя», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Лубяная избушка»;
- Магнитный театр: «Курочка Ряба», «Красная шапочка»;
- Теневой театр: «Колобок», «Теремок».

В группах имеются разнообразные резиновые игрушки для настольного театра игрушек, ширма большая и малая, маски.

Следует отметить, что все виды театра современные, эстетичные соответствуют возрасту. Для успешного проведения театральной деятельности создана вариативная предметно-развивающая среда, которая побуждает детей к действию. Она легко меняется, дополняется в зависимости от индивидуальных особенностей и склонностей ребенка, уровня его подготовленности. Основные содержательные компоненты, способствующие организации театрализованной деятельности в групповых комнатах находятся в образовательной зоне, театральных уголках, соответствующих возрасту детей по содержанию и размещению. Дети имеют свободный доступ к театральному уголку и его содержимому.



Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует обеспечению детей благоприятным уровнем познавательно-речевой и творческой активности в процессе осуществления разнообразной деятельности.

Анализ системы работы с родителями показал, что в групповых родительских уголках представлена разнообразная информация для родителей по теме недели.

В групповых приемных в информационных стендах для родителей имеются консультации по темам «Словесные игры с детьми», различные рекомендации по подготовке детей к школе. Организованы совместные проекты по ознакомлению с профессиями родителей и по ознакомлению с фольклором. В совместных с родителями развлечениях и досугах дети исполняют роли в театрализованных сценках, которые регулярно включают в сценарии утренников музыкальные руководители. Взаимодействие с родителями ведется и по созданию условий для развития творческих способностей дошкольников. Родители помогают в изготовлении театральных, многофункциональных ширм, создании и пополнении уголков ряжения, подготавливают костюмы для выступлений детей на утренниках.

**Проблемы:** к сожалению, «технологизация» приводит к тому, что зачастую дети успешно взаимодействуют с телефоном, планшетом и тому подобными гаджетами, но при этом оказывается совершенно неподготовленным к социальному взаимодействию, испытывают трудности при общении со сверстниками и взрослыми. В связи проблема речевого развития день ото дня становится все более актуальной.

**Выводы:** деятельность педагогического коллектива по речевому развитию детей, по развитию их коммуникативных навыков, имеет достаточное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. И условия для реализации задач, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной, системной работы всего коллектива.

**Таким образом,** по сравнению с другими образовательными областями, ОО «Развитие речи» не выходит на лидирующие позиции. Все чаще у детей встречаются речевые трудности по связной речи, звукопроизношению, развитию фонематического слуха. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу с педагогами, по развитию созидательной, креативной, компетентной, творческой личности в условиях модернизации образования и продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий в данной области в новом учебном году, организовав методические мероприятия, способствующие повышению уровня владения молодыми педагогами методикой развития речи детей дошкольного возраста.

**В перспективе в новом учебном году продолжать работу по развитию речи дошкольников средствами современных образовательных технологий и методик.**

Реализация третьей задачи - *обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями* – один из важнейших пунктов работы педагогического коллектива детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДОУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДОУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, профилактику нарушений осанки, закаливание с учётом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей

является летний период. В мае педагогический коллектив совместно с медперсоналом разрабатывают комплекс профилактических и закаливающих мероприятий. Затем этот комплекс доводится до сведения всех работников ДОУ, дополняется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, составляется план работы на летний период по всем направлениям.

**На решение данной годовой задачи были направлены следующие мероприятия:**

Таблица 14

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
1. Педагогический совет №4 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»	
2. Медико-педагогический совет №1: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»	
3. Медико-педагогический совет №2: «Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»	
4. Медико-педагогический совет №3: «Профилактика детской заболеваемости»	
5. Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе»;</li> <li>• «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»</li> <li>• «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»</li> </ul>	
6. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учимся снимать стресс, или как не выгореть на работе»;</li> <li>• «Закаливающие мероприятия на прогулке»;</li> <li>• «Организация самостоятельной двигательной активности детей в режиме дня»;</li> <li>• «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ»;</li> <li>• «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»;</li> <li>• «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»</li> </ul>	
7. Неделя здоровья «Организация двигательного режима в ДОУ»	
8. Открытый показ организованной деятельности по физической культуре в группах раннего и младшего дошкольного возраста.	
9. Практикум «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности и поведения в детском саду	
10. Деловая игра «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1. ООД по физической культуре	
2. Утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физкультминутки в течение дня	
3. Совместные спортивные досуги и развлечения	
4. Неделя здоровья	
5. Закаливающие процедуры	
6. Совместные развлечения с первоклассниками СОШ №12 «Веселые старты» в каникулярное время	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1. Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Растим детей здоровыми» (младшие группы);</li> <li>• «Маленький дом большого здоровья» (средние группы);</li> <li>• «Путь к здоровью» (старшие группы)</li> </ul>	

## 2. Занятие с элементами тренинга: «Все дети – золото»

### 3. Консультации:

- «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»;
- «Предотвратить заболевания ОРВИ – первоочередная забота родителей!»;
- «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо»;
- «Технологии укрепления здоровья»;
- «Я здоровым быть хочу!»;
- «Здоровый сон – это важно!»;
- «Здоровье детей – это наше богатство!»

В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

- проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1,
- в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с соладкой,
- инструктор по физической культуре проводил (согласно расписанию) утреннюю гимнастику, физкультурные занятия,
- воспитатели групп проводили гимнастику утром (воспитатели младших групп) и после сна (воспитатели всех групп),
- воспитатели использовали гимнастику для глаз, физкультминутки,
- питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание».

Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу не было. Педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Для решения этой задачи использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия), разработан план на год по профилактике травматизма с детьми, родителями, сотрудниками. Во всех группах пополнены уголки физической культуры, где расположены различные пособия для занятий физкультурой, во всех возрастных группах разработаны картотеки подвижных игр, направленные на развитие физических качеств, повышение двигательной активности. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Медицинскими сестрами ежемесячно доводится до воспитателей план мероприятий по оздоровлению детей, в соответствии с которым осуществляется оздоровительная работа. Результаты работы отражаются в показателях заболеваемости детей, групп здоровья, функциональных проб. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Активно велась пропаганда здорового образа жизни среди родителей (информационные стенды, оформление папок – передвижек, проведение консультаций и бесед, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, приглашение родителей на занятия и утреннюю гимнастику в День открытых дверей).

В детском саду созданы все условия для организации физкультурно - оздоровительной работы. В перспективных планах во всех группах расписаны задачи физкультурных ООД. А в календарных планах во время режимных моментов планируются индивидуальные работы по физическому развитию. Также ведется тетрадь коррекционной работы с условно-готовыми детьми, расписанная по месяцам. ООД по физкультуре проводятся 3 раза в неделю: 2 занятия инструктором ФК, 1 занятие воспитателями групп на свежем воздухе. Перед ООД физкультурный зал проветривается. С детьми во время физ. ООД в целях оздоровления проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком, хождение по

разным поверхностям – по тропе здоровья. Наблюдение, анализ прогулок, занятий по физической культуре, динамических часов, проведение закаливающих мероприятий, утренних гимнастик показали, что педагоги правильно понимают важность задач по укреплению здоровья детей и по формированию у дошкольников навыков ЗОЖ. Во всех возрастных группах соблюдается общий режим дня, имеются тропы здоровья, уголки физического воспитания. Эти уголки полностью укомплектованы спортивным инвентарем, атрибутами для организации подвижных игр, наглядными пособиями, предметами и оборудованием для организации ОРУ. Утренняя гимнастика проводится систематично, во всех группах создана картотека утренней гимнастики, упражнения подобраны в соответствии с возрастом, комплексы усложняются в течение учебного года.

Ежемесячно проводились спортивные развлечения для детей с участием родителей. Результаты работы отражаются в показателях физической подготовленности, физического развития.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;
- спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;
- физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Спортивный зал ДОУ оснащен необходимым инвентарем для развития всех видов мышц и двигательных навыков детей.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям со стороны сотрудников: качественное проведение утреннего фильтра воспитателями, своевременная изоляция и выявление больных детей. В ДОУ созданы все условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка – это правильное питание, достаточное использование таких оздоровительных факторов, как свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, проведение гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование лечебных трав. С ноября по апрель во всех группах проводятся полоскание отварами лекарственных трав, морской солью, ходьба босиком, контрастные воздушные ванны, хождение по игровым массажным дорожкам, два раза в год прием кислородного коктейля.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности детей, которое включает: занятия физической культурой 3 раза в неделю, оздоровительный бег, подвижные игры и физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, включающие дыхательные упражнения, спортивные игры и соревнования, босохождение в помещении, элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения, психогимнастика и др.

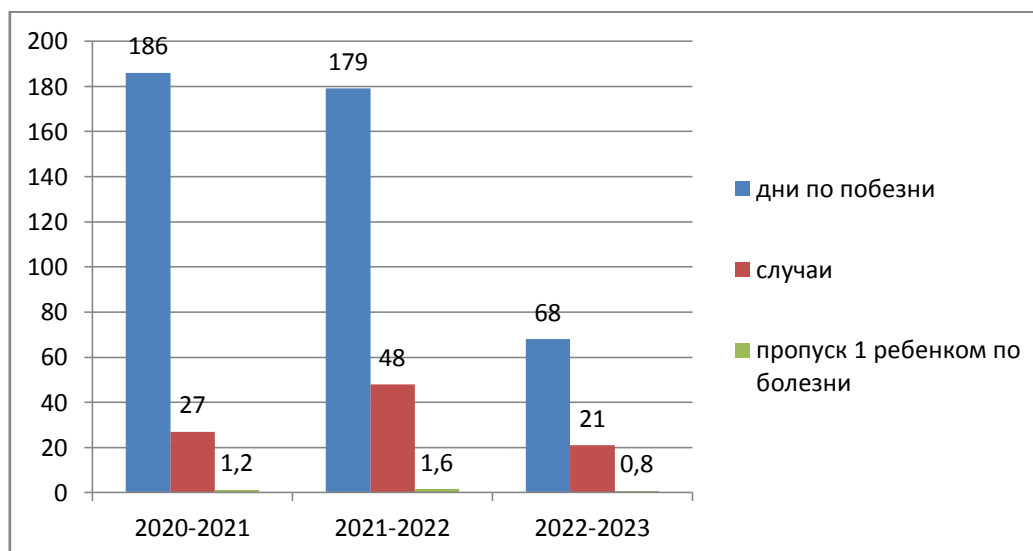
При реализации данной задачи были выявлены следующие результаты:

## Результаты диагностики по МКР

Таблица 15

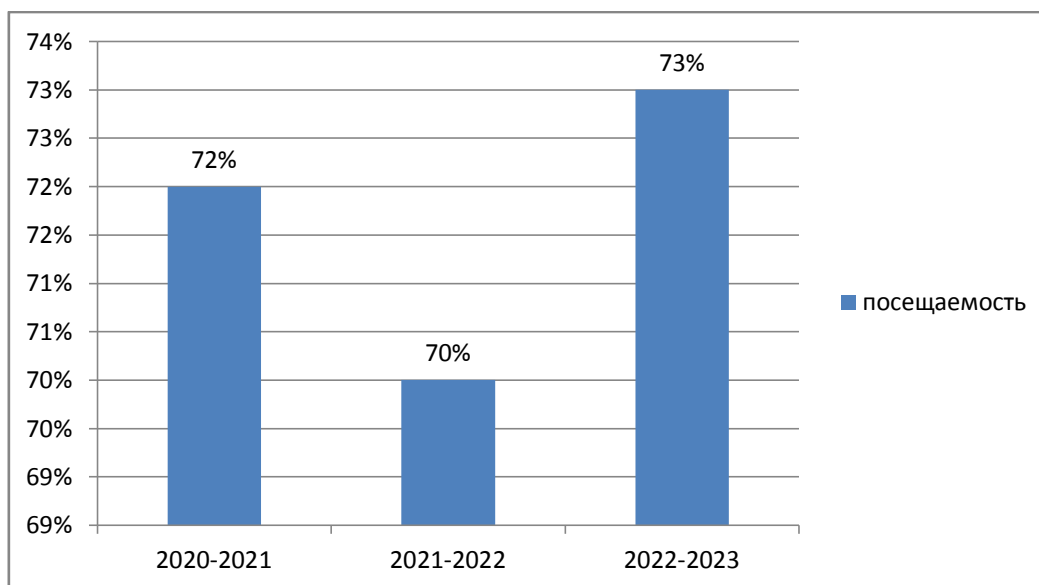
№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей	151	114	83
2.	Гармоничное развитие	129	98	71
	Негармоничное развитие	22	16	12
3.	Физическая подготовленность			
	Условно готов	12-8%	7-6%	6 - 7%
	Готов	138- 91%	105 – 92%	74 – 89%
	Не готов	1-1%	2-2%	3 – 4%
4.	Функциональные пробы			
	% выполнения	150	112	79
	% не выполнения	1	2	4
5.	Зрение	5-3%	5-4%	5-6%
6.	Группа здоровья			
	1 группа	27-18%	21-18%	16-19%
	2 группа	121-80%	90 – 79%	65-78%
	3 группа	3-2%	3 – 3%	2-2%
	4 группа	-	-	-
7.	Заболеваемость детей			
8.	Случаи	27	48	21
9.	Дни по болезни	186	179	58
10.	Пропуск 1 ребенком по болезни	1,2	1,6	0,8
11.	Посещаемость детей			
	Посещаемость	72%	70%	73%

### Заболеваемость в срезе трех лет





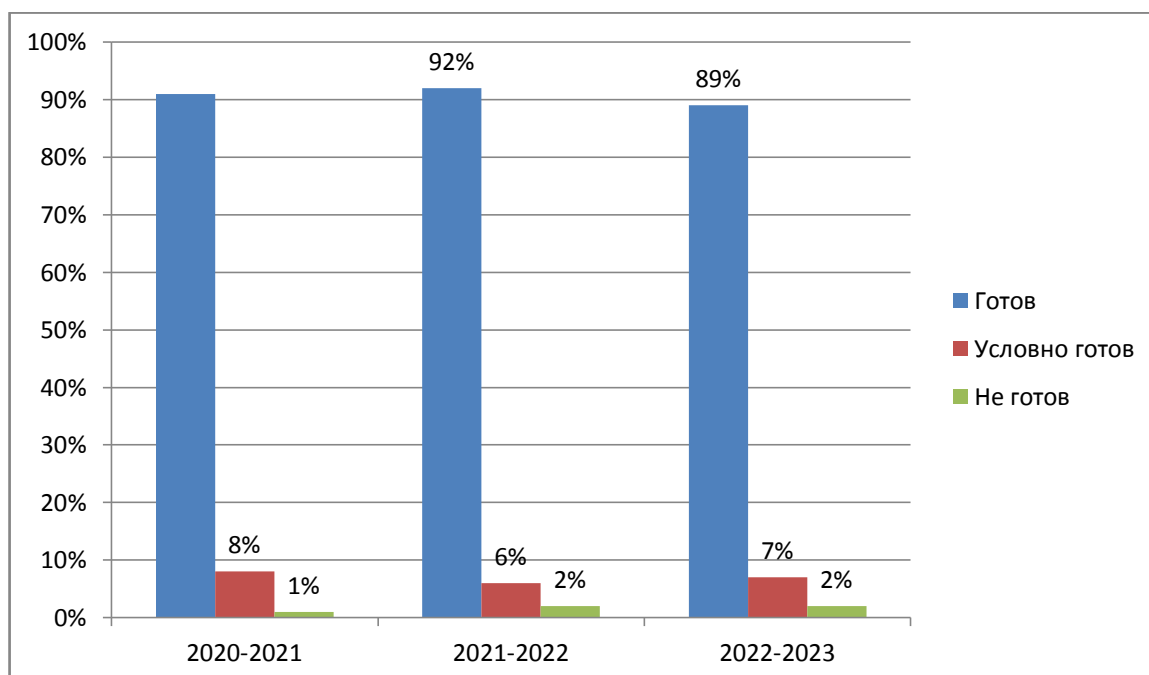
### Посещаемость в срезе трех лет



### Физическая подготовленность по МКР

Таблица 16

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Готов	Условно готов	Не готов	Готов	Условно готов	Не готов	Готов	Условно готов	Не готов
138-91%	12-8%	1-1%	105-92%	7-6%	2-2%	74-89%	6-7%	3-4%



Кроме всего прочего, наибольшее внимание уделяется особенностям протекания адаптационного периода. Для этого на каждого ребенка заводится индивидуальный адаптационный лист, в котором ежедневно с момента поступления фиксируются результаты наблюдения. Кроме того, в ходе индивидуальных бесед устанавливается контакт с родителями. Ежегодно в мае проводится всеобуч для родителей, вновь поступающих детей,

где имеется возможность охватить целый круг вопросов, связанных с укреплением здоровья, правилами сбалансированного питания, соблюдением режима дня и обеспечением двигательной активности малышей. Своевременное информирование родителей в период подготовки к поступлению в детский сад и во время адаптационного периода помогает снять тревогу за ребенка. Воспитатели отслеживают физическое, психо-эмоциональное состояние детей в период адаптации, сопровождая записью в картах адаптации, постоянно информируют родителей о протекании адаптации, ориентируя их на активное взаимодействие. Успех этой работы во многом зависит от того, как подготовлены к посещению ребенком детского сада сами родители.

Педагог - психолог Асанова Э.А. проводила с детьми адаптационных групп игровые занятия по программе А.С. Ронжиной. При поступлении детей в группу, с родителями проводилось анкетирование, при анализе которого была получена краткая информация о каждом ребенке: его привычках, желаниях, индивидуальных особенностях поведения. К каждому ребенку в ДОУ старались найти индивидуальный подход. Детей побуждали к общению и играм друг с другом, использовали в свободной деятельности-игрушки забавы, игры-инсценировки, игрушки - сюрпризы, элементы театрализованной деятельности. Результатом работы явились следующие данные:

#### По ДОУ:

Принято детей: 45

Таблица 18

Уровень адаптации	Дети	%
Легкая	34	76%
Средняя	11	24%
Тяжелая	-	-

#### Результаты адаптации по группам раннего возраста:

Принято детей: 41

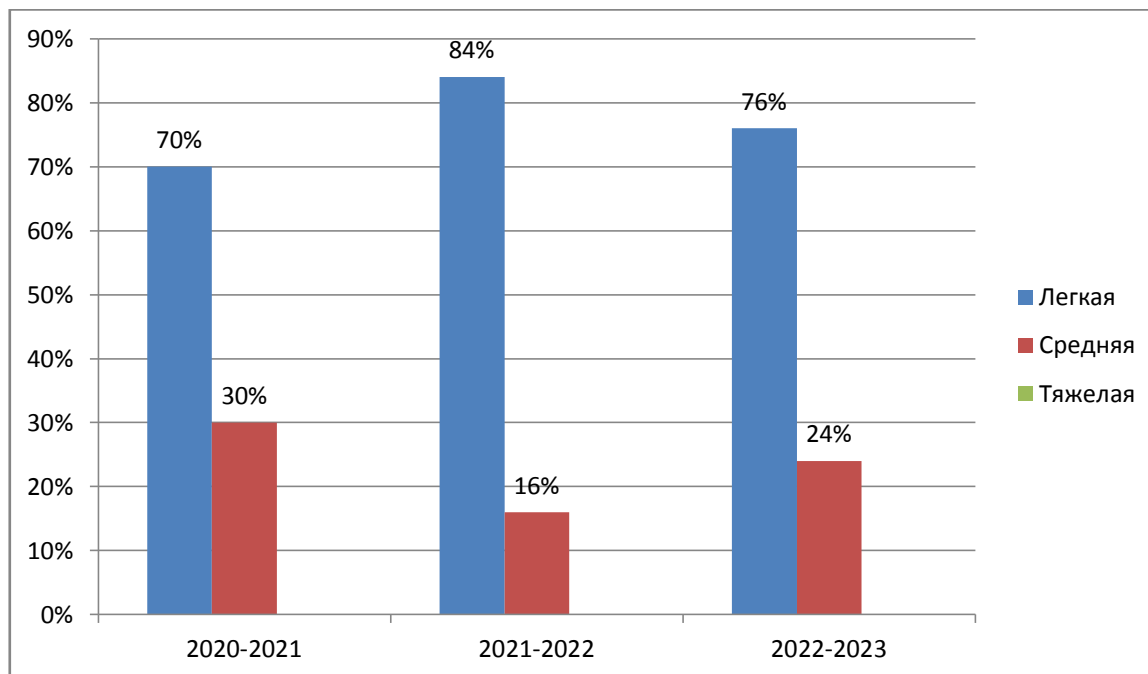
Таблица 24

Уровень адаптации	Количество детей	%
Легкая	30	73%
Средняя	11	27%
Тяжелая	-	-

#### Анализ течения адаптационного периода за три года:

Таблица 25

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень адаптации	Дети/ %	Дети/ %	Дети/ %
Легкая	50 – 70%	53 – 84%	34 – 76%
Средняя	21 – 30%	10 – 16%	11 – 24%
Тяжелая	-	-	-
Итого принято:	71	63	45



**Проблема,** анализируя работу по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста за три года, можно сделать вывод, что количество детей с легкой степенью адаптации в текущем году снизилось. Кроме того, в саду увеличивается количество групп раннего и младшего возраста.

**Перспектива,** в перспективе перед коллективом на следующий учебный год стоит задача увеличить процент вновь пришедших детей с легкой степенью адаптации. Во-первых, через интенсивную работу педагога-психолога с педагогами адаптационных групп. Во время адаптации воспитатели должны получать все необходимые консультации по возрастным особенностям детей данного возраста, об этапах адаптации. Психологической службой будут разработаны картотеки игр в адаптационный период для стабилизации эмоционального фона детей, развития коммуникативных способностей, игры на сплочение детского коллектива, пальчиковых игр, которые также будут розданы на группы.

Во-вторых, в период адаптации идет тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Родители должны получать индивидуальные консультации, памятки по облегчению течения процесса адаптации. Совместно с родителями и воспитателями групп надо выстраивать индивидуальные схемы привыкания детей к ДОО (если будет в этом необходимость).

Перед администрацией стоит задача повысить компетентность педагогического коллектива по работе с детьми раннего и младшего возраста через использование современных педагогических технологий.

**Вывод:** В течение года проводились разные формы оздоровительной работы с детьми. Шла интенсивная работа среди родителей по актуализации вопросов здоровьесбережения: оформление информационных стендов, папок – передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, функционировали «Консультационный пункт». Благодаря слаженной работе коллектива детского сада, активную пропаганду здорового образа жизни среди родительского сообщества, процент заболеваемости постепенно идет на спад. Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни наоборот – уменьшилось.

**Проблема:** Социально-экономические изменения в стране, «сидячий» образ жизни многих семей, увеличение количества времени, проводимого за экранами планшетов и компьютеров привели к увеличению количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Совокупность этих факторов, как мы видим, привела к отрицательной динамике по физической подготовке детей дошкольного возраста.

Таким образом, в следующем учебном году, перед коллективом стоит задача, направить все усилия на целенаправленную работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, уделяя особое внимание организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей. С этой целью будет проведен педагогический совет: «Организация оптимальной двигательной среды – как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Воспитателям всех возрастных групп необходимо продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей (особенно в группах раннего и младшего возраста), согласно возрастным особенностям своей группы, продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи. Инструктору по физической культуре организовать совместно с воспитателями индивидуальную коррекционную работу по физическому воспитанию в группах в течение учебного года в соответствии с результатами мониторинга физического развития, проводимого в начале учебного года. Старшему воспитателю, старшей медсестре необходимо продолжать вести контроль за проведением воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание формированию у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Перспектива:** в перспективе на следующий год продолжать курс на понижение детской заболеваемости через внедрение в систему работы программы дополнительной услуги – «Йога для малышей». Также коллективом МБДОУ принято решение провести в 2023-2024 году педагогический совет: «Организация оптимальной двигательной среды – как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста», медико-педагогический совет: «Профилактика детской заболеваемости», медико-педагогический совет: «Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста», продолжить применять новые и эффективные формы работы с детьми и родителями по физкультурно – оздоровительному направлению. Направить силы на создание максимально комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями.

Для решения последней годовой задачи - **создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды** – был направлен комплекс мероприятий:

#### **Мероприятия, направленные на реализацию годовой задачи:**

Таблица 26

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
1.Семинар-практикум «Создание цифровой образовательной среды как средства повышения качества образования в ДОУ»
2.Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация информационного взаимодействия в цифровой образовательной среде ДОУ посредством персонального сайта педагога»;</li> <li>• «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как необходимое условие познавательного развития дошкольников»;</li> <li>• Цифровая образовательная среда: образ, функции, критерии».</li> </ul>
3.Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды»;</li> <li>• «Создание мультимедийных презентаций»</li> </ul>
4.Практикум «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»

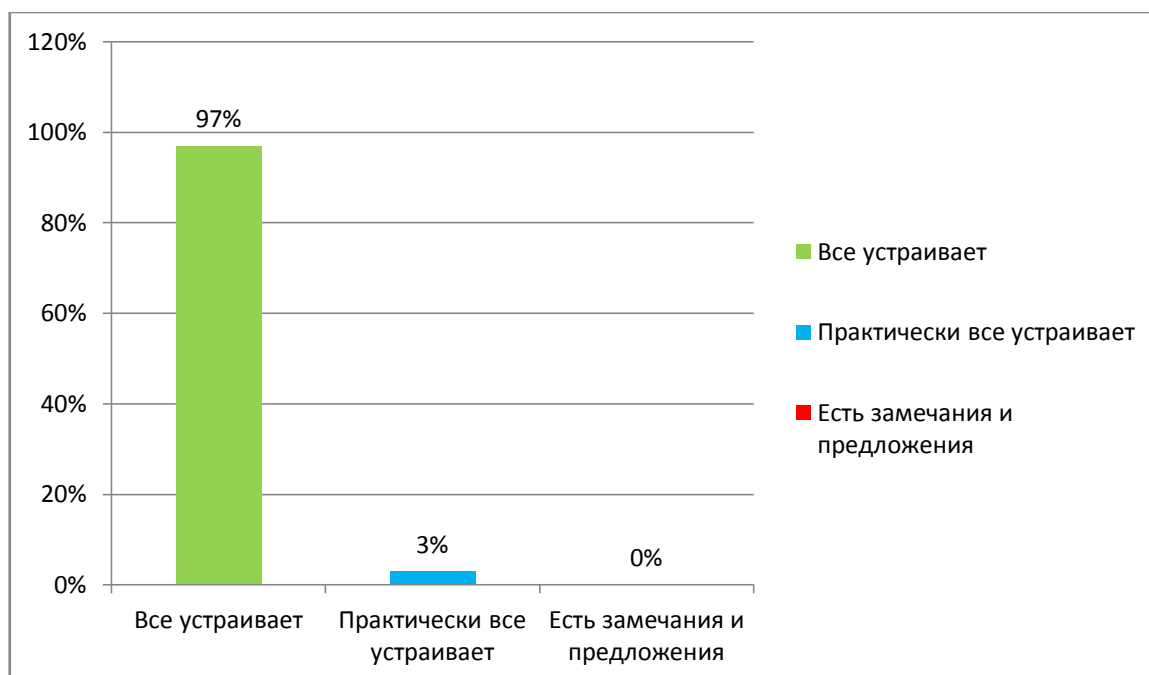
В течение 2022-2023 учебного года многие педагоги ДОО приняли участие в работе методических объединений, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, запущен процесс: всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога → развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, → повышение качества и эффективности образовательного процесса. Контроль за работой педагогов в системе «Планирование» показал, что не все педагоги своевременно заполняли данные по занятиям и сдача документов у многих не своевременная: учета посещаемости детей, планирования и остальной документации, планируемой по годовой отчётности. После проведенной работы, все недочеты были устранены.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно годовому плану работы:

- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
- Методические объединения
- Центральная детская библиотека
- Центр детского творчества №16 «Огниво»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55»

В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 90 человек — 50% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой. Родители отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, фестивали, выставки и конкурсы, собрания с участием родителей – даже в дистанционном формате.

#### Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения



Таким образом, уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности коллектива детского сада в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-2023 учебном году.

### **В перспективе на следующий год:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

### **Таким образом, проанализировав работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:**

В течение года педагогами велась целенаправленная и систематическая работа по реализации годовых задач:

1. Система работы ДОУ по экологическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для экологического воспитания и развития детей.

**Перспектива:** продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива и родителей по экологическому воспитанию через участие в различных конкурсах и акциях данной тематики.

2. Деятельность педагогического коллектива по речевому развитию детей, по развитию их коммуникативных навыков, имеет достаточное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. И условия для реализации задач, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной, системной работы всего коллектива.

**Проблема:** по сравнению с другими образовательными областями, ОО «Развитие речи» не выходит на лидирующие позиции. Все чаще у детей встречаются речевые трудности по связной речи, звукопроизношению, развитию фонематического слуха.

**В перспективе** в новом учебном году продолжать работу по развитию речи дошкольников средствами современных образовательных технологий и методик.

- Провести педагогический совет: «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка дошкольного возраста»;
3. Система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности.

**Перспектива:** совершенствовать эффективность работы педагогического коллектива и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию через проведение педагогического совета «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического совета»

4. В течение года проводились разные формы оздоровительной работы с детьми. Шла интенсивная работа среди родителей по актуализации вопросов здоровьесбережения: оформление информационных стендов, папок – передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, функционировали «Консультационный пункт».

Но, несмотря на слаженную работу коллектива детского сада, активную пропаганду здорового образа жизни среди родительского сообщества, процент заболеваемости не идет на спад.

**Проблема:** социально-экономические изменения в стране, «сидячий» образ жизни многих семей, увеличение количества времени, проводимого за экранами планшетов и компьютеров привели к увеличению количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Совокупность этих факторов, как мы



видим, привела к отрицательной динамике по заболеваемости детей и посещаемости дошкольного учреждения.

**Перспектива:** продолжать курс на понижение детской заболеваемости через внедрение в систему работы программы дополнительной услуги – «Здоровячок». Также коллективом МАДОУ принято решение провести в 2023-2024 году:

- педагогический совет: «Организация оптимально двигательной активности – как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста»;
- медико-педагогический совет: «Профилактика детской заболеваемости»;
- медико-педагогический совет: «Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста».

Продолжить применять новые и эффективные формы работы с детьми и родителями по физкультурно – оздоровительному направлению. Направить силы на создание максимально комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями

5. Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности коллектива детского сада в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

**В перспективе на следующий год:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

**Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:**

Мало участия педагогов в профессиональных конкурсах. Пассивное участие в профессиональных конкурсах объясняют нехваткой времени на качественную подготовку. В целом, педагоги чувствуют необходимость и значимость этих конкурсов. Нужно тщательнее работать над содержанием конкурсного материала.

**Перспектива:** В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения профессиональных компетенций через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

Таким образом, выделены направления работы

- старшему воспитателю оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, повышению профессиональной компетентности, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- организовать на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения №6 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала; воспитателей групп и узких специалистов;

- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы;
- разработать и ввести в действие план работы клуба с «молодыми» специалистами и начинающими педагогами «Школа дошкольных наук».

**Также** наметилась тенденция увеличения количества детей раннего возраста в детском саду. В связи с чем, необходимо оказать методическую помощь воспитателям при работе с данной категорией детей.

**Основные направления развития дошкольного учреждения на ближайшую перспективу:**

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МАДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей. Расширить спектр предоставляемых услуг.

**Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.
5. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

# I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



## 1.1.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»» функционирует с **2012** года.

Направленность дошкольных групп: *общеразвивающие, коррекционная*

Функционирует **13** возрастных групп и **13** прогулочно – игровых площадок.

### Адрес:

423810, РТ, г.Набережные Челны, ул.Ш.Усманова, дом 131

Телефон - 71-06-02; факс – 71-06-02

Электронная почта – [105sad@mail.ru](mailto:105sad@mail.ru)

Сайт: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page645198.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page645198.htm)

### Административно – управленческий персонал:

Заведующий: *Вирясова Светлана Александровна;*

Заместитель заведующего по ХР: *Сиразиева Мадина Тагировна;*

Старший воспитатель: *Зиятдинова Регина Рашитовна;*

Главный бухгалтер: *Исмагилова Лилия Фаридовна;*

Бухгалтер: *Антонова Ирина Алексеевна*

Старшая медсестра: *Караваева Наталья Николаевна*

Делопроизводитель: *Березина Юлия Алексеевна*

### Узкие специалисты:

#### **Педагог-психолог:**

- Асанова Эльвира Александровна, без кв. категории;

#### **Инструктор по ФК:**

- Сибгатуллина Рузиля Разяповна, высшая кв. категория;

#### **Воспитатель по обучению татарскому языку:**

- Хакимова Зульфия Руфатовна, высшая кв. категория;

#### **Музыкальные руководители:**

- Гараева Гузалия Рифгатовна, высшая кв. категория;
- Ямилова Ильсеяр Сагыйтовна, первая кв. категория;

#### **Учитель – дефектолог:**

- Касимова Алина Талгатовна, первая кв. категория

### Расстановка педагогических кадров по группам:

#### **Группа №1:**

- Ларичкина Анна Викторовна, первая кв. категория;

#### **Группа №2:**

- Гильфанова Альфина Наилевна, первая кв. категория;

#### **Группа №3:**

- Хамидуллина Алсу Габдулхаевна, без кв. категории;

#### **Группа №4:**

- Мингазова Энже Варисовна, первая кв. категория

#### **Группа №5:**

- Хисаева Айсылу Шарифзяновна, высшая кв. категория;
- Саютина Зоя Михайловна, высшая кв. категория;

#### **Группа №6:**

- Гарифуллина Раиля Наилевна, первая кв. категория;

#### **Группа №7:**

- Радина Людмила Николаевна, высшая кв. категория;

#### **Группа №8:**

- Саетгалина Гузель Камилевна, первая кв. категории;
- Гареева Айсылу Фирдатовна, без кв. категории;

Группа №9:

- Сыроева Ольга Алексеевна, высшая кв. категория;

Группа №10:

- Юсупова Резеда Расиховна, первая кв. категория;

Группа №11:

- Уланова Алиса Анатольевна, высшая кв. категория;

Группа №12:

- Шурпа Ольга Валерьевна, первая кв. категория;
- Заслонова Наталья Владимировна, первая кв. категория;

Группа №13:

- Татаркина Юлия Витальевна, первая кв. категория;
- Юнусова Инзиля Фикусовна, первая кв. категория.

**Всего:** 17 воспитателей + 6 узких специалистов + 1 старший воспитатель = **24 педагога**

#### **Комплектование групп на 2023-2024 год:**

<b>Возрастная категория детей</b>	<b>Номер группы</b>	<b>Количество групп</b>
Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)	№10 (русская)	1
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	№7 №9 №11 (русская)	3
Вторая младшая (3-4 года)	№1 (русская) №6(татарская)	2
Средняя (4-5 лет)	№2 (татарская) №4 (русская) №13 (русская)	3
Старшая (5-6 лет)	№3 (русская) №8 (татарская)	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	№12(русская)	1
Коррекционная группа №5 (3-7)	№5	1
<b>ИТОГО</b>	3 группы: с татарским языком обучения 9 групп: с русским языком обучения 1 группа коррекционная	<b>13</b>

#### **1.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ОП МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» разработана на основе Федеральной образовательной программы.

### **1.3 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

**Методическая тема:** «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

#### **Годовые задачи ДООУ на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.
5. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.



## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



## **2.1 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1***(установочный)***ПО ТЕМЕ: «ВЕДУЩИЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

**Цель:** Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

**Дата:** «\_\_» августа 2023 г

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты заведующего ДООУ, ст.медсестры).	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i> Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i>
2.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Обсуждение и утверждение Годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год. Утверждение КМН организованных видов деятельности, режима дня, программ дополнительного образования. Утверждение расстановки воспитателей по возрастным группам и графика работы педагогов на 2023-2024 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов. Утверждение ОП ДООУ.	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
4.	Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДООУ в новом учебном году.	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
5.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

**Мероприятия к педагогическому совету**

	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление КМН, кружков доп. образования, режима дня для каждой возрастной группы, графика педагогов	<i>август 2023</i>	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	<i>август 2023</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Подготовка цветных информационных буклетов по дополнительному образованию детей	<i>август 2023</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
4.	Оформление в холле выставки совместных работ детей и родителей «Летняя мозаика»	<i>07.08.2023- 10.08.2023</i>	Воспитатели всех групп
5.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	<i>21.08.2023- 30.08.2023</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

(тематический)

### ТЕМА: «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТРАДИЦИОННЫМ КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ КАК ОСНОВА ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

**Годовая задача:** совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.

Дата: «        » ноября 2023 г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i>
1.	Итоги тематической проверки: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в группах №3, №8, №12	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Консультация «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Сообщение из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»	Воспитатель <i>Саегалина Г.К.</i>
4.	Выступление из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
5.	Подведение итогов конкурса «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i>
6.	«Аукцион идей» (практикум). «Обучение педагогов играм народов Поволжья»	Узкие специалисты ДОУ
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

#### Мероприятия к педагогическому совету

	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Тематическая проверка «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в группах №3, №8, №12	13.11.2023- 18.11.2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Совет педагогов
2.	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	24.11.2023	Совет педагогов
3.	Консультация «Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»	08.11.2023	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
5.	Консультации: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;	21.11.2023	Муз.руководитель <i>Гараева Г.Р.</i>
6.	Педагогическая копилка. Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию	30.11.2023	Педагоги ДОУ

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

(тематический)

## ПО ТЕМЕ: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ НОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

**Годовая задача:** совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды

Дата: «        » марта 2024г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i>
1.	Итоги тематической проверки «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах №2, №4, №13	
2.	Создание условий для двигательного-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы).	Воспитатель: <i>Хамидуллина А.Г.</i>
3.	Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе»	Музыкальный руководитель <i>Ямилова И.С.</i>
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
5.	Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»	Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
6.	Выступление из опыта работы «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников».	Воспитатель: <i>Шурпа О.В.</i>
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

### Мероприятия к педагогическому совету

№	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Тематическая проверка «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах №2, №4, №13	11.03.2023- 15.03.2023	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Совет педагогов
2.	Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	18.03.2024- 22.03.2024	Педагоги ДОУ
4.	Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах.	март 2024	Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
5.	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...)	29.02.2024	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
6.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	март 2024	Педагоги ДОУ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5***(итоговый)***ПО ТЕМЕ: «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД».****Цель:** Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.**Дата:** «\_\_» мая 2024 г.

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения педсовета №4	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год (доклад заведующего ДОУ).	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i>
3.	«Анализ выполнения годовых задач» - выступление старшего воспитателя ДОУ.	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
4.	Результаты готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования	Педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>
5.	Анализ оздоровления детей в ДОУ: - уровень заболеваемости и посещаемости детей за учебный год; - состояние физкультурно-оздоровительной работы.	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i> Инструктор ФК: <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
6.	Утверждение плана работы, КМН, режимов дня групп на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
7.	Видеоролик: «Карусель событий ярких 2023-2024»	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
8.	Итоги конкурса «Лучшая тропа здоровья»	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i>
9.	Принятие проекта решения педагогического совета №5	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

**Мероприятия к педагогическому совету**

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп по графику	<i>май 2024</i>	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Подготовка отчетов педагогами за 2023-2024 учебный год	<i>май 2024</i>	Педагоги ДОУ
3.	Проведение итоговой образовательной деятельности с детьми	<i>апрель 2024</i>	Педагоги ДОУ Руководители кружков
4.	Конкурс «Лучшая тропа здоровья»	<i>28.05.2024</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Совет педагогов
5.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2023-2024 учебный год.	<i>май 2024</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
6.	Оформление плана работы на ЛОП, КМН, режимы дня групп	<i>май 2024</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>



**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1**  
**ПО ТЕМЕ: «ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО И**  
**МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»**

**Цель:** *повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего возраста.*

**Дата:** «        » *сентября 2023г.*

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Выполнение режима дня в соответствии САНПИН.	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i>
3.	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i>
4.	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода	Педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>
5.	«Формирование здорового образа жизни у детей раннего и младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Сысоева О.А.</i>
6.	«Значение самостоятельности у детей младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Радина Л.Н.</i>
7.	«Роль взрослого в развитии речи и мышления детей» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Уланова А.А.</i>
8.	Практикум «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности и поведения в детском саду»	Педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>
9.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

**Практическая часть**

1.	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию. «Методическая копилка»: выставка новинок методической литературы для педагогов	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
----	---	--

**Мероприятия к медико-педагогическому совету:**

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста.	<i>июль-сентябрь 2023</i>	Педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>
2.	Профилактические занятия по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С	<i>август-октябрь 2023</i>	Воспитатели групп, педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>
4.	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей.	<i>июль-октябрь 2023</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i> педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>
5.	Подбор методических рекомендаций по теме: «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»	<i>сентябрь 2023</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2**  
**ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ**  
**РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Цель:** систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

**Дата:** «\_\_\_» декабря 2023 г

№	Повестка дня	Ответственный	
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико–педагогического совета	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i>	
1.	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i>	
2.	«Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Ларичкина А.В.</i>	
3.	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Гареева А.Ф.</i>	
4.	Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>	
5.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>	
Практическая часть			
1.	Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребёнка к ЗОЖ».	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
2.	Презентация/видеоролик «Один день из жизни нашей группы»	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
Мероприятия к медико-педагогическому совету:			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Подбор методической литературы по данной теме.	<i>ноябрь 2023</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах».	<i>ноябрь 2023</i>	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста
3.	Консультация: «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	<i>декабрь 2023</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
4.	Подготовка папок - передвижек для родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки»	<i>ноябрь-декабрь 2023</i>	Педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>
5.	Смотр – конкурс на лучшую сервировку стола	<i>05.12.2023</i>	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Совет педагогов

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**  
**ПО ТЕМЕ: «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ»**

**Цель:** Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

**Дата:** « \_\_\_\_\_ » *апрель 2024 г.*

№	Повестка дня	Ответственный
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико–педсовета.	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i>
1.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения.	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i>
2.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i>
3.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	Воспитатели групп
4.	Работа с родителями по освоению и использованию здоровьесберегающих технологий	Воспитатель <i>Гарифуллина Р.Н.</i>
5.	Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастики	Педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.</i>
6.	Итоги конкурса «Лучшая массажная дорожка»	Заведующий МАДОУ: <i>Вирясова С.А.</i>
7.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

**Практическая часть**

1.	Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Инструктор ФК: <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
2.	Организация рациональной активности в ДОУ. Модель двигательного режима в ДОУ	Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>

**Мероприятия к медико-педагогическому совету:**

	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»	<i>08.04.2024-15.04.2024</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Конкурс «Лучшая массажная дорожка»	<i>19.04.2024</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , совет педагогов
3.	Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	<i>март 2024</i>	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i>
4.	Подбор и комплектование тематического альбома «Детские болезни. Профилактика».	<i>март 2024</i>	Старшая медсестра: <i>Караваева Н.Н.</i>
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо».	<i>март 2024</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
6.	Разработка модели физкультурно – оздоровительной работы	<i>до 01 апреля 2024</i>	Инструктор ФК <i>Сибгатуллина Р.Р.</i>

**СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ №1**  
**ПО ТЕМЕ: «СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ»**

**Цель:** *повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.*

**Дата:** «\_\_\_\_\_» *октябрь 2023г*

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
2.	Консультация: «Цифровая образовательная среда: образ, функции, критерии»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Мастер-класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ»	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
4.	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
5.	«Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
6.	Рефлексия. Упражнение «Надежда»	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
7.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

**Подготовка к семинару**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Онлайн-опрос «ИКТ-компетентность педагога»	<i>октябрь 2023</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.	Консультация «Организация информационного взаимодействия в цифровой образовательной среде ДОУ посредством персонального сайта педагога»	<i>октябрь 2023</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Консультация «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как необходимое условие познавательного развития дошкольников»	<i>октябрь 2023</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
4.	Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»	<i>октябрь 2023</i>	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
5.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	<i>октябрь 2023</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №2

### ТЕМА: «КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

**Цель:** повышение компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.

**Дата:** «\_\_\_» января 2024

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные	
2.	Выступление «Компетентность педагога в методике развития речи – фундамент правильной речи дошкольника»	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.	
3.	Презентация «Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников»	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.	
4.	Мастер-класс: «Использование мнемотехники, мнемотаблиц при развитии связной речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель	
5.	Выступление из опыта работы. Особенности организации работы над грамматическим строем речи в ДОУ.	Воспитатель	
6.	«Семья – детский сад – школа. Современные подходы обучения детей двум государственным языкам»	Воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.	
7.	Презентационный материал: «Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребёнка» - из опыта работы	Педагоги ДОУ	
Подготовка к семинару			
	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Консультация «Образовательные ситуации – как одна из форм речевого развития»	январь 2024	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.,
3.	Аукцион педагогических идей: выставка авторских дидактических игр, лепбуков, картотек игр по речевому развитию дошкольников	январь 2024	Совет педагогов
6.	«Методическая копилка» - оформление выставки новинок методической литературы	январь 2024	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.,

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3**  
**ПО ТЕМЕ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В**  
**СВЕТЕ ФГОС ДО»**

**Цель:** *повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации.*

**Дата:** « \_\_\_\_ » *февраля 2024г.*

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А..</i>
2.	Блиц опрос педагогов по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
3.	Презентация интерактивных технологий познавательного развития детей. Инновационные технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кластер»</li> <li>• «Квест»</li> <li>• «Лепбук»</li> <li>• «Круги Луллия»</li> <li>• «Геококт»</li> <li>• «Фицбоун» «ПМИ»</li> <li>• Кубик Блум</li> <li>• Интерактивные компьютерные игры</li> <li>• Робототехника</li> </ul>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> педагоги
4.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

**Подготовка к семинару**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовка мастер-классов	<i>февраль2024</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>
2.	Изучение методической и специализированной литературы по теме практикума	<i>февраль2024</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	<i>в течении года</i>	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>
4.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	<i>февраль2024</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.,</i>



## КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

### НЕДЕЛЯ №1 «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ»

**Цель:** *повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.*

**Дата проведения:** 25.09.2023-29.09.2023

**Задачи:**

- привлечь внимание к профессиональной деятельности психолога ДОУ;
- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- создание положительной психологической атмосферы в детском саду;
- повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

День недели	Мероприятие	Участники	Ответственный
Понедельник 25.09.2023	1.Создание информационной памятки «Развитие эмоционального мира детей»;	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог Асанова Э.А.
	<b>Ежедневно в режиме дня.</b> Создание музыкального фона в группах, ориентированного на активизацию эмоционально-волевой сферы детей (в течение всего дня)	Дети всех возрастных групп	Воспитатели групп
Вторник 26.09.2023	<b>Занятие</b> с элементами тренинга «Погода в доме»	Родители групп №2, №4. №13	Педагог-психолог Асанова Э.А. Воспитатели групп
	Минутки релаксации и психогимнастики (подготовительные группы)	Дети групп №10	Педагог-психолог Асанова Э.А.
Среда 27.09.2023	<b>Практикум для родителей</b> старших групп «Моя семья - моя Галактика»	Родители групп №3, №8	Педагог-психолог Асанова Э.А. Воспитатели групп
Четверг 28.09.2023	<b>Занятие с элементами тренинга</b> «Все дети – золото»	Родители групп №1, №6	Педагог-психолог Асанова Э.А. Воспитатели групп
	Минутки релаксации и психогимнастики (старшие группы)	Дети групп №3, №8	Педагог-психолог Асанова Э.А.
Пятница 29.09.2023	Выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки)	Родители, дети всех возрастных групп	Педагог-психолог Асанова Э.А. Воспитатели групп
	<b>Круглый стол</b> на тему: «Итоги недели психологии»	Педагоги ДОУ	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А. Педагог-психолог Асанова Э.А.

## НЕДЕЛЯ № 2 «АЗБУКА БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

**Цель:** *повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.*

**Дата проведения:** 13.11.2023-18.11.2023

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
Понедельник 13.11.2023	Закрепление татарского языка в режимные моменты: питание, прогулка, при формировании культурно-гигиенических навыков, в игровой деятельности	Группы №4, №13	Педагоги групп
Вторник 14.11.2023	Дидактическая игра «Это что? Какой?» (Тема «Игрушки») в средней группе № 4, №13  Народная игра «Малика» в старшей группе №3	Группы №4, №13, №3	Педагоги групп
Среда 15.11.2023	Дидактическая игра «Назови одним словом» в подготовительной группе № 12 Игровая ситуация «Подарок для Алсу» в старшей группе № 3	Группы №12, №3	Педагоги групп
Четверг 16.11.2023	Игровая ситуация «Встречаем гостей» в группе №3	Группа №3	Педагоги групп
Пятница 17.11.2023	Игра «Командир» в подготовительной группе № 12  Сюжетно-ролевая игра «Идём в школу» в группе №12	Группа №12	Педагоги групп

### НЕДЕЛЯ № 3 «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД!»

**Цель:** Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей; создание здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОУ.

**Дата проведения:** 25.03.2024-29.03.2024

**Задачи:**

- воспитать у детей эмоционально положительное отношение к физической культуре как естественной составляющей общечеловеческой культуры;
- приобщить детей и их родителей к ЗОЖ;
- обеспечить оптимальный двигательный режим;
- организовать совместно с родителями ряд мероприятий для прививания у детей привычки к здоровому образу жизни.

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
Понедельник 25.03.2024	«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим» - контроль за соблюдением режима дня во всех возрастных группах	Все группы	Педагоги всех групп. Инструктор ФК Сибгатуллина Р.Р.
	Консультация для педагогов по проведению физкультурных занятий на прогулках		
	Выставка семейных коллажей и стенгазет «Формула здоровья»		
Вторник 26.03.2024	«С физкультурой дружить – здоровым быть!» - эстафета для групп №3, №8	Группы №3, №8	Педагоги групп Инструктор ФК Сибгатуллина Р.Р.
	Беседа с родителями: «Вредные привычки и как их избежать»	Группы №1, №6, №2, №4, №12, №3, №8, №12	
	Презентация: «Мой организм» - беседа с детьми о здоровом образе жизни		
Среда 27.03.2024	«Сохрани своё здоровье сам» - профилактика простудных заболеваний. Беседы с родителями, раздача памяток и буклетов о здоровом образе жизни	Все группы	Педагоги групп
	«Здоровый педагог – здоровый ребенок!» - веселые старты для педагогов ДОУ	Педагоги ДОУ	Педагоги групп
Четверг 28.03.2024	«Если хочешь быть здоров - закаляйся!» смотр-конкурс массажных дорожек	Все группы	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Инструктор ФК Сибгатуллина Р.Р. Педагоги групп
	«Веселые старты с Капризкой и Забиякой» - эстафеты для групп №2, №4, №13	Группы №2, №4, №13	
	Игра – загадка: «Каким спортом я занимаюсь»? (игры малой подвижности)	Все группы	
Пятница 29.03.2024	Организация выставки детских рисунков по теме: «Любимый вид спорта в нашей семье»	Все группы	Педагоги групп, родители. Инструктор ФК Сибгатуллина Р.Р. Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
	Спортивный праздник «День спортсмена» совместно с родителями.	Группа № 12	

## «Школа дошкольных наук»

### План работы с начинающими педагогами на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации;
- организация помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.)
- организация помощи в организации ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

№	Сроки	Содержание	Ответственный
1	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем</li> <li>• Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.</li> <li>• Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</li> <li>• Консультирование педагогов по теме: «Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».</li> <li>• Консультирование педагогов по теме: «Адаптация детей дошкольного возраста в ДОУ».</li> <li>• Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.</li> </ul>	<p>Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>;</p> <p>старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i></p>
2	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Изучение методических разработок:</li> <li>• Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.</li> <li>• Методика проведения родительского собрания.</li> <li>• Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй.</li> <li>• Требования к проведению родительских собраний.</li> <li>• Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй.</li> <li>• Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями»</li> <li>• Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов</li> </ul>	<p>Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i></p>

3	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование педагогов по теме: «Оформление развивающей предметно-пространственной среды детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»;</li> <li>• Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования».</li> <li>• Оформление папки «Педагогические находки» по данной теме.</li> </ul>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
4	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты мастерства»: посещение молодым специалистом организованной деятельности у наставника.</li> <li>• Семинар на тему «Что надо знать о режиме дня»</li> <li>• Что надо знать о режиме дня.</li> <li>• Организация режимных процессов в разных возрастных группах.</li> <li>• Методические рекомендации по планированию режимных процессов</li> <li>• Использование художественного слова в режимных моментах.</li> <li>• Конспект режимных процессов в первую половину дня.</li> <li>• Конспект режимных процессов во вторую половину дня.</li> <li>• Блиц-опрос по теме семинар</li> </ul>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> педагогический наставник
5	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».</li> <li>• Организация и руководство творческими играми детей.</li> <li>• Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня).</li> <li>• Организация и руководство игрой-драматизацией.</li> <li>• Особенности проведения дидактических игр</li> <li>• Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста</li> </ul>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
6	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»</li> <li>• Особенности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</li> <li>• Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС.</li> <li>• Использование здоровьесберегающих</li> </ul>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

		<p>технологий в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам.</li> <li>«Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни»</li> </ul>	
7	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс педагогов – наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ».</li> <li>ООД по ФЭМП.</li> <li>ООД по развитию речи.</li> <li>Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.</li> <li>ООД по ознакомлению с окружающим миром.</li> <li>Организация продуктивных видов деятельности.</li> <li>Консультации педагогов по запросам</li> </ul>	<p>Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i></p>
8	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар - практикум: «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр».</li> <li>Организация работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.</li> <li>Приемы активизации умственных способностей дошкольников.</li> <li>Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников экологических знаний и природоохранного поведения.</li> <li>Роль художественного слова в развитии умственных способностей детей.</li> <li>Экологическая игра</li> </ul>	<p>Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i></p>
9	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»</li> <li>Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.</li> <li>Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»</li> <li>Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы.</li> <li>Определение основных направлений работы на 2024-2025 год</li> </ul>	<p>Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>;</p> <p>старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i></p>



## Тематика заседаний «Школы младшего воспитателя» ДОУ

**Руководитель:** Сиразиева М.Т.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Новые профессиональные задачи младшего воспитателя. Что изменил профессиональный стандарт.	сентябрь	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А;
2	Младший воспитатель дошкольной образовательной организации: кто он сегодня?		
3	Маркировка постельного белья, полотенец и прочих предметов ухода за ребенком.	октябрь	Старшая медсестра Караваева Н.Н.
4	Итоги текущей проверки по охране жизни и здоровья детей.		Заведующий МАДОУ Вирясова С.А;
5	Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка.	ноябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
6	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.		Шеф-повар
7	Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе при проведении утренников.	декабрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
8	Организация детей на прогулку.		
9	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период	январь	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А;
10	Санитарное состояние групп		Старшая медсестра Караваева Н.Н.
11	Имидж младшего воспитателя XXI века	февраль	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А;
12	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.		Старшая медсестра Караваева Н.Н.
13	Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах.	март	Старшая медсестра Караваева Н.Н.
14	Взаимодействие младшего воспитателя с детьми, в современных условиях		Заведующий МАДОУ Вирясова С.А;
15	Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	апрель	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
16	Методика организации чтения художественной литературы.		
17	Презентация – показ младшими воспитателями по итогам «Школы младшего воспитателя» разных форм практического взаимодействия с воспитанниками: организация дежурств, проведение подвижных, мало подвижных, пальчиковых игр, организация обучения культурно – гигиеническим навыкам, организация чтения художественной литературы.	май	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А. Старшая медсестра Караваева Н.Н.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППк)

Заседание	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b></p> <p><b>«Уровень освоения программного материала»</b></p> <p>1.Уровень освоения детьми программы по обучению детей родному языку. 2.Итоги первого этапа изучения стартовых возможностей подготовки детей к школе.</p>	<i>октябрь 2023</i>	<p>Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Учитель-дефектолог: <i>Касимова А.Т.;</i> педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.;</i> воспитатель по обучению детей родному языку: <i>Хакимова З.Р..</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b></p> <p><b>«Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ОО»</b></p> <p>1.Организация педагогического мониторинга. 2. Итоги мониторинга. 3.Обсуждение коррекционной работы с детьми, имеющих низкий уровень развития. Определение путей взаимодействия всех участников образовательного процесса. 4.Консультация «Составление планов коррекционно-развивающей работы с детьми в группах ДОО»</p> <p><b><u>Подготовительный этап:</u></b></p> <p>1. Проведение педагогической диагностики. 2.Подготовка аналитических справок к совещанию.</p>	<i>декабрь 2023</i>	<p>Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Учитель-дефектолог: <i>Касимова А.Т.;</i> педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.;</i> воспитатель по обучению детей родному языку: <i>Хакимова З.Р.;</i> Инструктор ФК: <i>Сибгатуллина Р.Р.;</i> воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b></p> <p><b>«Итоги работы за учебный год»</b></p> <p>1.Результаты по реализации коррекционной работы с детьми. 2.Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп. 3.Освоение детьми программных требований по татарскому/ родному языку. 4.Проведение итоговой педагогической диагностики.</p>	<i>апрель 2024</i>	<p>Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Учитель-дефектолог: <i>Касимова А.Т.;</i> педагог-психолог: <i>Асанова Э.А.;</i> воспитатель по обучению детей родному языку: <i>Хакимова З.Р.;</i> Инструктор ФК: <i>Сибгатуллина Р.Р.;</i> воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ №4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(внеплановые)</b></p>	<i>в течение года</i>	<p>Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> педагог-психолог воспитатели</p>

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Месяц	Содержание	Отметка о выполнении
сентябрь	<b>ПЕДЧАС №1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на сентябрь</li> <li>Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</li> </ul>	
октябрь	<b>ПЕДЧАС №2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на октябрь</li> <li>Обсуждение сценариев осенних развлечений</li> <li>Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски»</li> </ul>	
ноябрь	<b>ПЕДЧАС №3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на ноябрь</li> <li>Анализ проведения осенних развлечений</li> <li>Игры и беседы по противопожарной безопасности в ДОУ</li> </ul>	
декабрь	<b>ПЕДЧАС №4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на декабрь</li> <li>«Особенности организации прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста»</li> <li>Совместная работа воспитателей при организации утренников в ДОУ</li> </ul>	
январь	<b>ПЕДЧАС №5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на январь</li> <li>Анализ проведения новогодних утренников</li> <li>Преимственность дошкольного и начального школьного образования</li> </ul>	
февраль	<b>ПЕДЧАС №6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на февраль</li> <li>Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества</li> <li>Обсуждение сценария утренников к 8 Марта</li> <li>Проведение диагностических мероприятий в ДОУ. Атмосфера, объективное оценивание</li> </ul>	
март	<b>ПЕДЧАС №7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на март</li> <li>Анализ проведения весенних утренников</li> <li>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми»</li> </ul>	
апрель	<b>ПЕДЧАС №8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на апрель</li> <li>«Приобщение к культурным традициям татарского народа»</li> <li>Обсуждение сценариев Выпускного балла</li> </ul>	
май	<b>ПЕДЧАС №9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с планом на май</li> <li>Усвоение детьми программного материала</li> <li>Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета</li> </ul>	

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

## План аттестации на 2023-2024 год.

**Цель:** Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

Октябрь 2023 года: 7 педагогов

- Зиятдинова Регина Рашитовна, старший воспитатель, СЗД
- Асанова Эльвира Александровна, педагог-психолог, СЗД
- Гареева Айсылу Фтрдатовна, воспитатель, СЗД
- Татаркина Юлия Викторовна, первая кв. категория
- Юносова Инзиля Фикусовна, воспитатель, первая кв. категория
- Юсупова Резеда Расиховна, воспитатель, первая кв. категория

сентябрь январь	1.Обновление плана аттестации педагогов на 3 года.  2.Знакомство с приказом МО и РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников в 2023 г.  3.Обновление анкетных данных в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ.  4.Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения
октябрь ноябрь декабрь	1. Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ собственной педагогической деятельности;</li><li>• Изучение нормативно - правовых документов;</li><li>• Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности.</li></ul> 1. Подача заявления в ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ педагога для прохождения аттестации в 2023-2024 г. 2. Загрузка пакета документов в ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
ноябрь февраль	1.Профессиональное тестирование в системе. 2.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов
декабрь март	Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

**Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023-2024 учебный год.**

№	ФИО	КПК	Год ОКПК	Аттестация	Год следующей аттестации
<b>Старший воспитатель</b>					
1.	Зиятдинова Р.Р.	2021	2024	-	2023(октябрь)
<b>Узкие специалисты</b>					
2.	Асанова Э.А.		2024	СЗД	2023 (октябрь)
3.	Хакимова З.Р.	2021	2024	2022	2027 (октябрь)
4.	Гараева Г.Р.	2023	2026	2019	2024 (октябрь)
5.	Ямилова И.С.	2023	2026	2019	2024 (октябрь)
6.	Сибгатуллина Р.Р.	2021	2024	2022	2027 (октябрь)
7.	Касымова А.Т.	2022	2025	2022	2027 (октябрь)
<b>Воспитатели</b>					
8.	Гареева А.Ф.	2023	2026	СЗД	2023 (октябрь)
9.	Гарифуллина Р.Н.	2022	2025	2021	2026 (октябрь)
10.	Гильфанова А.Н.	2022	2025	2021	2026 (октябрь)
11.	Заслонова Н.В.	2022	2025	2022	2027 (октябрь)
12.	Ларичкина А.В.	2023	2025	2022	2027(октябрь)
13.	Мингазова Э.В	2023	2026	2021	2026(октябрь)
14.	Радина Л.Н.	2023	2026	2019	2024(октябрь)
15.	Саетгалина Г.К	2021	2024	2021	2026 (март)
16.	Саютина З.М.	2023	2026	2019	2024 (октябрь)
17.	Сысоева О.А.	2021	2024	2022	2027 (октябрь)
18.	Татаркина Ю.В.	2021	2024	2018	2023(октябрь)
19.	Уланова А.А.	2022	2025	2019	2024 (октябрь)
20.	Хамидуллина А.Г	2022	2025	СЗД	2023 (октябрь)
21.	Хисаева А.Ш.	2023	2026	2022	2027 (октябрь)
22.	Шурпа О.В.	2023	2026	2022	2027 (октябрь)
23.	Юносова И.Ф.	2022	2025	2019	2023 (октябрь)
24.	Юсупова Р.Р.	2021	2024	2019	2023 (октябрь)

## Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Тема углубленной работы
<b>Старший воспитатель</b>			
1	Зиятдинова Регина Рашитовна	Старший воспитатель	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФОП ДО
<b>Узкие специалисты</b>			
2	Асанова Эльвира Александровна	Педагог-психолог	Адаптация к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения
3	Хакимова Зульфия Руфатовна	Воспитатель по обучению родному языку	Игра как средство развития творческих способностей детей на занятиях татарского языка
4	Гараева Гузалия Рифгатовна	Музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста
5	Ямилова Ильсеяр Сагыйтовна	Музыкальный руководитель	
6	Сибгатуллина Рузиля Разяповна	Инструктор по физической культуре	
7	Касымовна Алина Талгатовна	Учитель - дефектолог	Метод «Азбука» в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями при социализации в обществе
<b>Воспитатели</b>			
8	Гареева Айсылу Фирдатовна	воспитатель	
9	Гарифуллина Раиля Наилевна	воспитатель	Развитие диалогического общения детей
10	Гильфанова Альфина Наилевна	воспитатель	Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников
11	Заслонова Наталья Владимировна	воспитатель	Воспитание нравственности через устное народное творчество
12	Ларичкина Анна Викторовна	воспитатель	Театрализованная деятельность детей как средство реализации креативной личности ребёнка
13	Мингазова Энже Варисовна	воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни
14	Радина Людмила Николаевна	воспитатель	Игра как средство экологического воспитания
15	Саетгалина Гузель Камилевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей
16	Саютина Зоя Михайловна	воспитатель	Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего дошкольного возраста
17	Сысоева Ольга Алексеевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
18	Татаркина Юлия Витальевна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста
19	Уланова Алиса	воспитатель	Дидактические игры как средство развития



	Анатольевна		речи дошкольников
20	Хамидуллина Алсу Габдулхаевна	воспитатель	Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
21	Хисаева Айсылу Шарифзяновна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
22	Шурпа Ольга Валерьевна	воспитатель	Воспитание нравственности через устное народное творчество
23	Юнусова Инзиля Фикусовна	воспитатель	Дидактические игры как средство познавательно-речевого развития дошкольников
24	Юсупова Резеда Расиховна	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**Цель:** *повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

### **Задачи:**

1. Повышать качество обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через организацию предметно-развивающей среды, обеспечивающей использование учебно-методических комплектов в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать систему формирования базовой культуры дошкольников, обучения детей родному, татарскому языкам через художественно-театральную деятельность в сотрудничестве с родителями.
3. Обеспечивать взаимодействие по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке.

### **Пополнение материальной базы татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа**

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД, познавательно-речевого цикла.
3. Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.
4. Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И  
ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Работа с детьми/Балалар белән эш</b>			
1.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.2	Применение новых УМК в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому и родному языкам.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.3	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	<i>сентябрь январь апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.4	Коррекционно-развивающая и индивидуальная работа с детьми.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.5	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.6	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.7	Участие во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Бәхет йолдызы», «Родной язык- моё богатство», «Татар малае», «Татар кызы».	<i>октябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.8	Проведение систематической работы по ознакомлению детей с произведениями татарских писателей, поэтов Г.Тукая, А. Алиш, М.Джалиля (просмотр мультфильмов, рисунки и поделки детей)	<i>сентябрь февраль апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.9	Конкурс чтецов и рисунков ко дню рождения Г.Тукая (ст., подгот. гр.)	<i>апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.10	Осеннее развлечение «Сәмбеләнән бүләкләре»	<i>сентябрь</i>	муз.руководитель <i>Гараева Г.Р.</i> воспитатель по обучению детей родному

			<i>Хакимова З.Р.</i>
1.11	Развлечение ко Дню матери «Әниләр көне!»	<i>ноябрь</i>	муз.руководитель воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.12	Конкурсы юных чтецов на базе ДОУ	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель: <i>Зиятдинова Р.Р.</i> воспитатель по обучению детей родному языку: <i>Хакимова З.Р.</i>
1.13	Новогодние утренники «Яна ел бәйрәме»	<i>декабрь</i>	муз.руководитель <i>Ямилова И.С.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.14	Праздник, посвященный международному Дню родного языка «Дуслык бәйрәме» – «Фестиваль дружбы»	<i>февраль</i>	муз.руководитель воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.15	Народный праздник встречи весны. «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз»	<i>март</i>	муз.руководитель <i>Ямилова И.С.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.16	«Тукай көне»- праздник, посвященный творчеству Г.Тукая	<i>апрель</i>	муз.руководитель воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.17	Выпускной бал «Мәктәпкә чыгарылыш кичәсе»	<i>3-4 неделя мая</i>	муз.руководитель <i>Гараева Г.Р.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.18	Организация праздников и развлечений по знакомству с традициями и культурой народов РТ и Поволжья: «Нәүрүз», «Масленица», «Сабантуй», «Туган ягым -Татарстан»	<i>в течение года.</i>	муз.руководитель воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.19	Тематические занятия и беседы по республикам Поволжья «Между Волгой и Уралом»: -неделя Республики Татарстан -неделя Российской Федерации -неделя Республики Башкортостан -неделя Республики Чувашия -неделя Республики Марий Эл -неделя Республики Удмуртия -неделя Республики Мордовия	<i>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март</i>	воспитатели

## 2. Работа с педагогами/Педагоглар белән эш

2.1	Проведение консультаций, бесед по обучению детей государственным языкам	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.2	Изучение Закона РТ с молодыми специалистами «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».	<i>сентябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.3	Оформление информационных стендов в группах по ЭРС, УМК.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.4	Конкурс для русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке»	<i>октябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.5	Конкурс дидактических игр «Туган телдә сөйләшик!» для воспитателей татарских групп Конкурс сюжетно-ролевых игр и игровых ситуаций по УМК «Без уйнарга яратабыз!»	<i>февраль</i>	ст. воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.6	<b>Индивидуальное консультирование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игры и упражнения для закрепления знаний татарского языка по УМК»</li> <li>• «Играем с ребенком в народные игры»</li> <li>• «Учите вместе с нами</li> <li>• «Мы изучаем татарский язык»</li> </ul> <b>Индивидуальная консультация для воспитателей татарских групп:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уен - белем һәм тәрбия чыганагы»</li> <li>• «Икетеллелек шартларында ата-аналар белән бәйләнешне ныгыту»</li> <li>• «Сүзле уеннар кулланып балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү»</li> <li>• «Балаларны татар халкының горезф гадәтләре белән таныштыру»</li> </ul>	<i>в течение года</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.7	Организация работы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>

2.8	Проведение открытых мероприятий с использованием УМК, интерактивных и мультимедийных ресурсов.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.9	Знакомство воспитателей татарских групп с новинками методической литературы по обучению детей родному языку.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.10	<b>Консультации специалиста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация ООД и режимных моментах с использованием УМК»;</li> <li>• «Какие игры по УМК можно организовать с детьми во время прогулки?»</li> <li>• «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»</li> <li>• «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»</li> </ul>	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.13	Оказать помощь педагогам в подборе литературы и материалов в изучении и реализации закона РТ “О государственных языках РТ и других языках в РТ” и по УМК.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.14	Анализ созданных условий и качество обучения родному и татарскому языкам.	<i>апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
<b>3.Работа с родителями/ Ата-аналар белән эш</b>			
3.1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.2	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.3	Выступления на групповых родительских собраниях по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь ребенку освоить языки»</li> <li>• «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү»</li> </ul>	<i>сентябрь-октябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.4	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.5	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	<i>сентябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку



			<i>Хакимова З.Р.</i>
3.6	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.7	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному языкам по УМК в холле и на родительских уголках в группах.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.8	Привлекать родителей к участию на праздниках, «Нәүрүз», «Сабантуй»	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>

#### **4.Работа со школой / Мәктәп белән эш.**

4.1	Анализ поступления детей татарской национальности в школы.	<i>сентябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
4.2	Совместные праздники и развлечения с выпускниками ДОУ.	<i>сентябрь-май</i>	Воспитатели, воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i> музыкальный руководитель
4.4	День открытых дверей для учителей начальной школы <ul style="list-style-type: none"> <li>«УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»</li> <li>ООД в подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов</li> </ul>	<i>март</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i> воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
4.5	Взаимопосещение ОД в ДОУ и уроков в школе по УМК.	<i>В течение года</i>	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
4.6	Родительское собрание по комплектации детей в татарские классы.	<i>По плану СОШ</i>	Воспитатели групп, учителя школы

#### **1. «Татар халкының тормыш-көн күреш әйберләре музей»**

##### **Музей «Предметы татарского народного быта»**

5.1	Обогащение музея предметами быта, поделками детей.	<i>в течение года</i>	Все группы Родители ДОУ
5.2	Приглашение в музей детей начальных классов СОШ №55	<i>в течение года</i>	Учителя и дети СОШ №55
5.3	Проведение экскурсий и ОД.	<i>в течение года</i>	Все группы
5.4	Пополнение информационной папки новым материалом	<i>в течение года</i>	Все группы

#### **6.Организационно-методическая работа/ Методик яктан оештыру**

6.1	Работа над темой самообразования: «Роль детского фольклора в развитии речевой культуры детей на основе ФГОС ДО»	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
6.2	Посещение татарских детских садов с целью обмена опытом.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
6.3	Пополнение национальных уголков новым материалом: игры, дидактические и наглядные пособия по республикам Поволжья.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
6.4	Оформление подписки на периодическую литературу на двух языках	<i>ноябрь май</i>	старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
6.5	Приобретение методических пособий, дисков, художественной литературы для обучения детей родному языку.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
6.6	Оформление стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Татарча сөйләшәбез»;</li> <li>• «Туган илем - Татарстан»;</li> <li>• «Милли бәйрәмнәр»</li> </ul>	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
6.7	Использование в своей работе новых информационных технологий, интернет-ресурсов.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
6.8	Участие в конкурсах Интернет-ресурсов со своими разработками.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
6.9	Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ТАТАРСКИХ ГРУПП.

**Цель:** обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, реализуя учебно-методический комплект (УМК)

### Задачи:

- Способствовать формированию связной татарской речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями.
- Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному (татарскому) языку.
- Повышать компетенцию воспитателей татарских групп через участие в профессиональных конкурсах, городских семинарах.

- Мотивировать родителей к сохранению культуры общения в семье на татарском языке.
- Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через семинары-практикумы, мастер-классы, совместные проекты и развлечения и другие практические формы взаимодействия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа /Оештыру эше</b>			
1.1	Комплектование групп.	<i>август</i>	заведующий <i>Вирясова С.А.</i>
1.2	Составление списков детей по национальному составу в группах	<i>август</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.3	Сбор сведений о выпускниках татарских групп 2023-2024 учебного года	<i>сентябрь</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
1.4	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	<i>август</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> воспитатели
1.5	Изучение нормативных документов, методической литературы по ФОП в образовательном процессе ДОУ.	<i>сентябрь-май</i>	педагогический совет
1.6	Оформление информационных стендов ДОУ на двух языках.	<i>сентябрь-май</i>	педагоги ДОУ
1.7	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
1.8	Подписка на периодическую печать на татарском языке: «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау»	<i>по полугодиям</i>	Старший воспитатель <i>Хакимова З.Р.</i>
<b>2. Организационно - методическая работа /Методик-оештыру эше</b>			
2.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.2	Участие в городских семинарах для воспитателей татарских групп, участие в работе МО № 6	<i>октябрь-апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.3	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	<i>февраль</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
2.4	Изучение методической литературы по ФОП в образовательном процессе ДОУ	<i>В течение года</i>	педагоги ДОУ
2.5	Участие в городских семинарах,	<i>сентябрь-</i>	воспитатель по

	совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	<i>май</i>	обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
<b>3. Работа с детьми /Балалар белән эш</b>			
3.1	Обучение детей родному (татарскому) языку, используя в работе УМК, инновационные методики, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.2	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми (татарских) средней, старшей, подготовительной группы.	<i>сентябрь январь апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.3	Проведение коррекционной, индивидуальной работы с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке.	<i>сентябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.4	Экскурсия в школу № 55 с детьми подготовительной к школе группы (посещение класса, кабинета татарского языка, музея).	<i>сентябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.4	<p>Организация и проведение праздников, развлечений, проектов и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p><b>Праздники и развлечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осеннее развлечение «Алтын көзгә сәяхәт – «Путешествие в золотую осень»</li> <li>Развлечение ко Дню матери «Әниләр көне»</li> <li>Новогодние утренники «Яңа ел бәйрәме»</li> <li>Праздник, посвященный международному Дню родного языка «Дуслык бәйрәме» – Фестиваль дружбы</li> <li>Развлечения в средних, старших и подготовительных группах. «Нәүрүз»</li> <li>Тематические занятия с детьми по творчеству М. Джалиля «Муса Жәлил безнең белән»</li> <li>Выставка детских рисунков:</li> <li>«Тукай әкиятләрен яратабыз!» по произведениям Г. Тукай</li> </ul>	<i>октябрь-апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>

3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация на основе детских рисунков</li> <li>• «Герои любимых мультфильмов»</li> <li>• мультфильмы с сайта «Бала»;</li> <li>• драматизация сказок на татарском языке детьми ст.под.групп.</li> <li>• Развлечения в средних, старших и подготовительных группах</li> <li>• «Милли бэйрәм- Сабан туе» - Национальный праздник «Сабантуй»</li> </ul>	<p><i>январь</i></p> <p><i>июнь</i></p>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i></p>
3.6	Участие в городских мероприятиях, конкурсах: «Родной язык - моё богатство», «Татар малае», «Татар кызы» - участие в конкурсе чтецов ДОУ	<i>октябрь-май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.7	<p>Дни открытых дверей для родителей: Тематические занятия в старших и подготовительных группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша</li> <li>• Викторина по творчеству А.Алиша: «Абдулла Алиш экиятләрен яратабыз!»</li> <li>• Развлечение ко дню матери «Туган телем – бөөк анам теле – Родной язык – язык моей матери» (подготовительная группа)</li> </ul>	<p><i>сентябрь</i></p> <p><i>ноябрь</i></p>	<p>Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i></p> <p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i></p>
3.8	<p>«Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая» - Тематические ОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе юных чтецов.</li> </ul> <p>Выставка детских рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тукай экиятләрен яратабыз!» по произведениям Г. Тукая</li> </ul> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Музыкально - литературная гостиная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая»</li> </ul>	<i>апрель</i>	<p>воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i></p> <p>воспитатели музыкальный руководитель</p>
3.9	Подготовка коллективных работ с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам. "Мальчишки и девочки, а также их родители мультфильмов самых разных великие любители" мультфильмы с сайта «Бала»	<i>апрель</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>
3.10	<p>«Тематические занятия с детьми по творчеству М. Джалиля «Муса Жәлил безнең белән»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг М. Джалиля.</li> <li>• Выставка детских рисунков по</li> </ul>	<i>февраль</i>	воспитатель по обучению детей родному языку <i>Хакимова З.Р.</i>

	<p>произведениям М. Джалиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля»</li> </ul>		
3.11	Экскурсия в парк М.Джалиля, возложение цветов к мемориальной стеле.	май	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
<b>4. Работа с кадрами. Методическая работа / Педагоглар белэн эш.</b>			
4.1	Научно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей, родному (татарскому) языку с использованием УМК.	сентябрь-май	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.2	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	август	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.3	Предупредительный контроль состояния уголков «Туган жирем Татарстан» в соответствии с требованиями ФГОС и УМК.	октябрь-май	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.4	Открытый показ ООД с использованием ИКТ-игр по обучению детей родному, татарскому языку.	март	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.5	Выступление на педагогическом совете «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»	май	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.6	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сөйләм телен үстерүдә татар халык уеннарын куллану»</li> <li>«Туган телем-татар теле»</li> </ul>	ноябрь	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.7	<b>Диагностика:</b> Выполнение программных требований детьми.	сентябрь январь апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.8	Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	сентябрь апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.9	<b>Круглый стол:</b> «Туган телем-иркә гөлем»	1 раз в квартал	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
4.10	Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского	сентябрь - май	воспитатель по обучению детей



	языка, начальных классов школы №12 по преемственности в обучении детей татарскому языку.		родному языку Хакимова З.Р.
<b>5. Ата-аналар белэн эш / Работа с родителями</b>			
5.1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.2	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	<i>октябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.3	Выступления на групповых родительских собраниях по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как помочь ребенку освоить языки»</li> <li>«Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү»</li> </ul>	<i>сентябрь - октябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.4	Консультации, беседы с родителями по обучению детей родному (татарскому) языку.	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.5	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	<i>сентябрь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.6	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному - татарскому языку подрастающему поколению.	<i>в течение года.</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.7	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год»: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»</li> </ul>	<i>май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.8	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй».	<i>июнь</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.9	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи по каналу ТНВ.	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.
5.10	Оформление стендов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ана теле»</li> <li>«Туган телдә сөйләшәбез»</li> </ul>	<i>сентябрь - май</i>	воспитатель по обучению детей родному языку Хакимова З.Р.

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.

### Цель:

*Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.*

### Задачи:

1. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО и УМК по обучению детей татарскому языку.
3. Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств в соответствии с ФГОС;
4. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
5. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования.
7. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО
8. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

### ПЛАН РАБОТЫ

#### по преемственности

**МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» и МАОУ «СОШ №55»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Составление совместного плана работы и принятие его на Совете педагогов ДОУ и СОШ.	август-сентябрь	Ст. воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
1.2	Закрепление учителей начальных классов за подготовительной группой	октябрь	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А.; директор СОШ, учителя начальных

			классов.
1.3	Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
1.4	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	май	Ст. воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
1.5	Перспектива на 2024-2025 учебный год.	май	администрация ДОУ и СОШ

## 2. Работа с детьми

2.1	Экскурсии и целевые прогулки в школу	в течение года	Воспитатели группы №12
2.2	Проведение праздника «День Знаний»	1.09.2023	Узкие специалисты
2.3	Знакомство с дорогой от детского сада до школы (обратить внимание на опасные места, дорожные знаки, территорию школы, здание; сравнить с детским садом)	сентябрь 2023	Воспитатели группы №12
2.4	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мы – ученики»,</li> <li>«Библиотека»,</li> <li>«В школе на уроке»,</li> <li>«В школьном гардеробе»,</li> <li>«Собери портфель»,</li> <li>«Мы – пассажиры общественного транспорта»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели группы № 12
2.5	Совместные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Веселые старты» между детьми первого класса МАОУ СОШ и детьми подготовительных групп МАДОУ</li> </ul>	февраль 2024	Инструктор ФК Сибгатуллина Р.Р.; старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели группы № учителя начальных классов

## 3. Воспитательно-методическая работа

3.1	Анализ преемственности плана работы ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС.	ноябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. зам.директора по УВР
3.2	Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	в течение года	Воспитатели групп, учителя СОШ
3.3	Круглый стол по теме: «Ребенок на пороге школы»	ноябрь	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А.; директор СОШ, учителя начальных классов.
3.4	Мониторинг: «Готовность детей к обучению в школе» совместно с	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ Асанова Э.А.,

	психологами СОШ и ДОУ		психолог СОШ
3.5	Внутренняя экспертиза «Готовность детей к обучению в школе»	<i>декабрь</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.6	Взаимопросмотры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение уроков в 1-х классах</li> <li>• посещение занятий и режимных моментов в ДОУ</li> <li>• проведение целевых прогулок и экскурсий в школу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «1 сентября»;</li> <li>- «Школьная библиотека»</li> </ul> </li> <li>- знакомство с территорией школы;</li> <li>- знакомство со зданием школы</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> зам.директора по УВР Воспитатели группы № 12 учителя начальных классов
3.7	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить в МАДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку</li> <li>• воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре наследия татарского народа</li> <li>• проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 105 и детей начальных классов для совместных мероприятий:</li> <li>• конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г. Тукая</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> зам.директора по УВР Воспитатели подготовительной группы №12 учителя начальных классов
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Групповые родительские собрания (по плану ДОУ)	<i>в течение года</i>	Воспитатели группы № 12
4.2	Родительское собрание «Скоро в школу» совместно с учителями школы, психологами и воспитателями ДОУ	<i>сентябрь</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> зам.директора по УВР
4.3	Открытые просмотры занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительных к школе группах.	<i>ноябрь, апрель</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> воспитатели группы: №
4.4	Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	<i>в течение года</i>	педагог-психолог ДОУ <i>Асанова Э.А.</i> ; воспитатели группы №
<b>5. Развитие воспитательной среды</b>			
5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	<i>в течение года</i>	администрация СОШ и ДОУ
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	<i>в течение года</i>	администрация СОШ и ДОУ
<b>6. Работа педагога-психолога ДОУ</b>			
6.1	Составление справки-отчета по	<i>октябрь</i>	Педагог-психолог СОШ

	адаптации выпускников ДОУ к школе		педагог-психолог ДОУ Асанова Э.А.
6.2	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	<i>в течение года</i>	<i>Асанова Э.А.</i>

## ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**Цель:** способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности.

**Задачи:**

1. Уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (высокомотивированных детей), ранней диагностики одарённости детей в различных областях.
2. Усилить научно – методическое сопровождение по данному направлению; исходя из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1.	Создание плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. педагог-психолог Асанова Э.А.
1.2	Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)	сентябрь-октябрь	Узкие специалисты
1.3.	Заседание совета педагогов: использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.4.	Организация работы кружков по интересам	в течение года	Воспитатели
1.5.	Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)	в течение года	Педагог-психолог Асанова Э.А.
1.6.	Создание портфолио одаренных детей	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. педагоги ДОУ
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1.	Проведение общих и индивидуальных занятий и экскурсий, досугов, игр в группе	в течение года	Воспитатели
2.2.	Выставка детских рисунков.	1 раз в квартал	Воспитатели старших, подготовительных групп
2.3.	Развлечения, игры, викторины, постановка театральных представлений.	в течение года	Узкие специалисты
2.4.	Конкурсы: «Звездочки 21 века». Конкурс «Умники и умницы» (среди старших и подготовительных к школе групп). «Сомбеле»	в течение года	Педагоги ДОУ

	«Смотр строя песни» Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая. «Росток СуперУм», «Росток СуперУникум»; «Росток СуперИнтеллектум»; «Всезнайка»;		
2.5.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	<i>октябрь-май</i>	Педагоги ДОУ
2.6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	<i>в течение года</i>	педагог – психолог <i>Асанова Э.А..</i>
2.7.	«Фабрика звезд» - концерт юных дарований	<i>май</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , музыкальные руководители <i>Гараева Р.Р.</i> <i>Ямилова И.С.</i>
<b>3. Работа с педагогами</b>			
3.1	Ознакомление с результатами индивидуальной диагностики детей	<i>ноябрь</i>	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А..</i>
3.2	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	<i>в течение года</i>	Педагоги ДОУ
3.3	Презентация на тему: «Система работы с одарёнными детьми в ДОУ»	<i>декабрь</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3.4	Создание и пополнение развивающей среды	<i>в течение года</i>	Педагоги ДОУ
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка»	<i>сентябрь</i>	Воспитатели
4.2	Индивидуальные консультации и рекомендации родителей одаренных детей	<i>в течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.3	Оформление тематического стенда в родительских уголках «Успехи наших воспитанников»	<i>в течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.4	Посещение развлечений, игр, викторин, постановок театральных представлений	<i>в течение года</i>	Педагоги ДОУ
4.5	Размещение информации на сайте ДОУ	<i>в течение года</i>	Педагоги ДОУ



## ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2023-2024

Дата	Мероприятие	Группа	Ответственные
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний «Незнайка в гостях у ребят»	подготовительные группы	Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
Октябрь	Осеннее развлечение: «Здравствуй, осень золотая» (русские группы);	средние, старшие, подготовительные группы,	Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
	Осеннее развлечение: «Исәнме, сөмбелә» (татарские группы)	средние, старшие, подготовительные	Гараева Р.Р. Ямилова И.С. Хакимова З.Р.
	«Для самых дорогих» (Праздник, посвященный Дню Старшего поколения)	старшие, подготовительные	Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
	Спортивный праздник «Вместе с бабушками»	старшая группа	Сибгатуллина Р.Р.
Ноябрь	«Мамы добрые глаза» (Праздник, посвященный Дню Матери)	старшие и подготовительные группы	Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	средняя группа	Сибгатуллина Р.Р.
	Спортивный праздник «Зовем родителей на старт» (совместно с родителями).	подготовительные группы	Сибгатуллина Р.Р.
Декабрь	«Новогодние чудеса» (русские группы)	все группы	Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
	«Хуш киләсең, Яңа ел!» (татарские группы)	все группы	Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
	Спортивный праздник «Зимние чудеса»	старшие, подготовительные	Сибгатуллина Р.Р.
Январь	«Всемирный день «Спасибо»» (развлечение)	старшие, подготовительные	Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
	Спортивное развлечение «Веселые старты»	старшие, подготовительные	Сибгатуллина Р.Р.
	Спортивно-музыкальный праздник посвященный 23 февраля	Подготовительные, старшие	Сибгатуллина Р.Р. Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
Март	«Цветы для мамы» (Праздник посвященный Дню 8 Марта) (русские группы)	все группы	Гараева Р.Р. Ямилова И.С.
	Праздник «Әниләрнең бәйрәме» (татарские группы)	все группы	Гараева Р.Р. Ямилова И.С. Хакимова З.Р.
	«Нәүрүз килә!» (национальный праздник)	старшие, подготовительные группы	Гараева Р.Р. Ямилова И.С. Хакимова З.Р.
	Спортивное развлечение «А ну-ка, мамы!»	старшие, подготовительные группы	Сибгатуллина Р.Р.

Апрель	«Праздник-безобразник» (Праздник, посвящённый Дню Смеха)	все группы	<i>Гараева Р.Р. Ямилова И.С.</i>
	«Тукай – безнең йөрәкләрдә»	подготовительные группы	<i>Гараева Р.Р. Ямилова И.С. Хакимова З.Р.</i>
Май	«Салют победы» (праздник, посвящённый 9 мая)	старшие группы, подготовительные	<i>Гараева Р.Р. Ямилова И.С.</i>
	Досуг по ПДД «Грамотные пешеходы», «Правила маленьких пешеходов»	старшие группы, подготовительные	<i>Сибгатуллина Р.Р.</i>
	«Выпускной бал»	Подготовительные группы	<i>Гараева Р.Р. Ямилова И.С.</i>

## ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПЕДАГОГАМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогические советы			*				*		*			
Медико-педагогические советы	*			*				*				
Семинар-практикум		*			*	*						
Психолого-педагогический консилиум		*		*				*				
Педагогические часы	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Тематические недели	*		*				*					
Семинары, практикумы, мастер – классы, конкурсы профмастерства (МО, «ИМЦ»)	по отдельному графику											
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итоговые мероприятия по дополнительному образованию				*					*			
Открытые показы для коллег и родителей						*		*				
Аттестация педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итоговый показ ООД								*				
Тематический контроль			*				*	*				
Смотры – конкурсы				*		*		*	*			
Творческий Вернисаж	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Собеседование с педагогами									*			
Сопровождение «начинающих педагогов»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Летний оздоровительный период										*	*	*

## **2.2 СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ**

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

**Цель:** Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников.

**Задачи:**

1. Обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении;
2. Формирование уровня отношений в системе педагог – воспитанник – родитель;
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей;
4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
5. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьей.
6. Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Мероприятие, тема	Формы работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ДОУ</b>				
1.1	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, баннеров МБДОУ	Маркетинговые исследования, создание имиджа МБДОУ	в течение года	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А.; Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.2	Мониторинг базы данных на ребенка и его семью. - анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОУ и его семье. -социологические исследования состава семьи воспитанников.		сентябрь	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А.; Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.3	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. • «Детский сад глазами родителей» • «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста» • «Оздоровление дошкольников в летний период» • «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»		в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги групп
1.4	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы,		август	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А.;

	анкетирование, тестирование).			
1.5	Дни открытых дверей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесбережение детей в ДОУ»</li> <li>• «Один день из жизни детского сада»</li> </ul>		ноябрь  апрель	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А.; Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ
1.6	Разработка и пополнение информационного пространства сайта		в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.7	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии);</li> <li>• Помощь в оснащении РППС;</li> </ul> Организация помощи по благоустройству территории		в течение года	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А.; Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ
<b>2.Нормативные документы</b>				
2.1	Создание в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребёнка.		в течение года	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А.;
2.2	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ.		сентябрь	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А.;
2.3	Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения		при поступлении	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А.;
<b>3.Организация и проведение консультирования родителей по проблемам воспитания дошкольников.</b>				
3.1	«Вы спрашиваете - мы вам отвечаем».		в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ
3.2	<b>Разработка индивидуальных, групповых рекомендаций</b> по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста.	консультирование	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ
3.3	<b>Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор аналитического материала,</li> <li>• внесение корректив в</li> </ul>		в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., педагоги ДОУ

	планирование работы с родителями			
3.4	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <b>«Рекомендации специалистов»:</b></p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»,</li> <li>• «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?»,</li> <li>• «Расширяем кругозор»,</li> <li>• «Расскажу о школе».</li> </ul> <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологическая характеристика детей 5-6 лет»,</li> <li>• «Агрессивный ребёнок»,</li> <li>• «Леворукий ребёнок»,</li> <li>• «Детская ложь».</li> </ul> <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»,</li> <li>• «Ребёнок со страхами»,</li> <li>• «Медлительные дети»,</li> <li>• «Капризы и упрямство».</li> </ul> <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»,</li> <li>• «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»,</li> <li>• «Сверхподвижный ребёнок»,</li> <li>• «Как заставить ребёнка убирать игрушки».</li> </ul>	стендовая информация	каждый квартал	Педагог-психолог Асанова Э.А.
3.5	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыкальные игрушки – скрытая угроза слуху ребенка»</li> <li>• «Театр своими руками: настольный, пальчиковый»»</li> <li>• «Влияние музыки на адаптацию детей младшего возраста в ДОУ»</li> <li>• «Как развивать музыкальный слух»</li> <li>• «Пальчиковая гимнастика»</li> <li>• «Как определить талант у ребёнка?»</li> </ul>	консультации	В течение года	Узкие специалисты



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние музыки на психику ребёнка»</li> <li>• «Организация домашнего театра в семье»</li> <li>• Использование нетрадиционных средств оздоровления на физкультурных занятиях для укрепления здоровья ребенка»</li> <li>• «Спортивный уголок дома»</li> <li>• «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании»</li> <li>• «Как научить ребенка кататься на коньках»</li> <li>• «Детский игровой самомассаж»</li> <li>• «Зимние прогулки всей семьей»</li> <li>• «Осанка вашего ребенка»</li> <li>• «Профилактика и коррекция плоскостопия»</li> <li>• «Йога для детей – что это, и нужно ли?»</li> </ul>			
--	---	--	--	--

#### 4. Организация общих родительских собраний

№	Тема /Содержание	Сроки проведения	Ответственные
4.1	<b>«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с нормативными документами ДОУ. О целях и задачах дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Административно - хозяйственная работа;</li> <li>• Выборы родительского комитета;</li> <li>• Дополнительные образовательные и лечебно-оздоровительные услуги – презентация</li> </ul>	<i>сентябрь 2023</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> ; Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , Узкие специалисты ДОУ, руководители КДО
4.2	<b>«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 год»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижения детей и педагогов;</li> <li>• Отчет работы родительского комитета;</li> <li>• Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми;</li> <li>• Отчёт руководителей по дополнительному образованию детей;</li> <li>• Перспективы развития ДОУ;</li> </ul>	<i>май 2024</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> ; Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> , Узкие специалисты ДОУ, руководители КДО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе;</li> <li>Презентация «Детский сад со всех сторон»;</li> </ul>		
4.3	<p>Общее собрание для родителей вновь поступающих детей <b>«Первый раз в детский сад»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сообщение о деятельности ДОУ (презентация).</li> <li>Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.</li> <li>Как помочь ребенку в период адаптации.</li> <li>Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду.</li> </ul>	май 2024	<p>Заведующий МАДОУ  <i>Вирясова С.А.</i>;          Старший воспитатель  <i>Зиятдинова Р.Р.</i>,          Педагог-психолог  <i>Асанова Э.А.</i>          Старшая медсестра  <i>Караваева Н.Н.</i></p>

### 5. Групповые родительские собрания

Месяц	Возрастная группа/Содержание
<b>Группы раннего возраста (№10, №7, №9, №11)</b>	
Сентябрь	1. Результаты адаптации детей к детскому саду. 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей раннего возраста. 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. 2. Игры, которые развивают.
Май	1. Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2. Самые яркие мероприятия нашей группы 3. Жизнь детей в летний период 4. Рекомендации на летний период
<b>Вторая младшая группа (№1, №6)</b>	
Сентябрь	1. Особенности развития детей четвертого года жизни. 2. Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? 3. Туган телдә сөйләшәбез. 4. Основная программа ДОУ. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами. 5. Безопасность детей: физическая и психологическая 6. Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 2. Говорим на родном языке. 3. Игры по сенсомоторике.
Май	1. Итоги учебного года. 2. Достижения детей. 3. Перспективы на новый учебный год.

### Средние группы (№2, №4, №13)

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей пятого года жизни.</li> <li>2. Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи.</li> <li>4. Новые подходы в обучение детей татарскому/родному языку в рамках УМК.</li> <li>5. Какие игрушки и предметы нельзя приносить в детский сад (ОБЖ).</li> <li>6. Профилактика ОРВИ и гриппа</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста.</li> <li>2. Индивидуальный подход в обучение детей татарскому/ родному языку.</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?».</li> <li>2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?».</li> <li>3. Показ презентации «Чему мы научились за год».</li> <li>4. Рекомендации по организации летнего отдыха.</li> </ul>

### Старшие группы (№3, №8)

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития шестого года жизни.</li> <li>2. Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Туган теллдә сөйләшәбез».</li> <li>3. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.</li> <li>4. Профилактика ОРВИ и гриппа.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Обучение детей татарскому/ родному языку через игру.</li> <li>3. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы.</li> <li>2. Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год».</li> <li>3. Вручение благодарностей родителям</li> <li>4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям</li> </ul>

### Подготовительная группа (№12)

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития седьмого года жизни.</li> <li>2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Профилактика ОРВИ и гриппа.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Дошкольники готовятся стать школьниками»</li> <li>2. Результаты по обучению детей грамоте за 1 полугодие.</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Покидая детский сад...</li> <li>2. Показ презентации «До свидания, детский сад»</li> <li>3. Церемония награждения семей за успехи в воспитании.</li> </ul>

**6. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**  
**на муниципальном, региональном, республиканском уровне города**  
**(активное включение родителей воспитанников)**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Срок</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бәхет йолдызы»</li> <li>• «Звездная осень»</li> <li>• «Камские истоки»</li> <li>• «Кызыл төлке»</li> </ul>	<i>октябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>январь</i>
2.	Детский театральный фестиваль – конкурс «Сайяр»	<i>октябрь</i>
3.	«Звездочки XXI века»	<i>ноябрь</i>
4.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	<i>январь</i>
5.	Конкурс чтецов	<i>февраль</i>
6.	«Кубик - Рубик»	<i>март</i>
7.	«Всезнайка»	<i>март</i>
8.	«Татар малае, Татар кызы»	<i>апрель</i>
9.	Конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать!»	<i>апрель</i>

**7. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ ГРУПП**  
**(сотрудничество и взаимодействие с родителями воспитанников)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	<i>ноябрь</i>	Экспертная группа
2.	Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»	<i>декабрь</i>	Экспертная группа
3.	Конкурс «Лучшая массажная дорожка»	<i>апрель</i>	Экспертная группа
4.	Смотр-конкурс на лучшее оформление веранды на участке к летнему оздоровительному периоду «Лучшая тропа здоровья»	<i>май</i>	Экспертная группа

**8. ВЕРНИСАЖ ДЕТСКИХ РАБОТ**  
**(сотворчество родителей, детей и педагогов)**

<b>Месяц</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	<i>Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша</i>	группа №8
октябрь	<i>«Бабушки милой ласковые руки...»</i>	группа №3
ноябрь	<i>«Сәмбеләнең бүләкләре»</i>	группа №2
декабрь	<i>«Здравствуй, елочка-краса!»</i>	группа №12

январь	<i>«В снежном царстве-государстве...»</i>	группа №13
февраль	<i>Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля</i>	группа №8
март	<i>«Мамочка милая – самая красивая...»</i>	группа №4
апрель	<i>«Я красив и здоров!»</i>	группа №3
май	<i>«До свидания, детский сад!»</i>	группа №12
лето	<i>«Солнечные лучики»</i>	группы №3, №8, №2, №4, №13

## 9. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ»

**Цель:** способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДОО в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОО в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
<b>И. Блок</b>  <b>«Школа молодых родителей»</b>  (ранний и младший дошкольный возраст)	<b>Лекция с элементами беседы</b> «Возрастные особенности детей 2-3 лет». <b>Цель:</b> ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	сентябрь
	<b>Семинар-практикум</b> «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста» <b>Цели:</b>	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	декабрь

<p>II. Блок</p> <p><b>«Дружная семейка»</b> (средний старший дошкольный возраст)</p> <p>и</p>	<p>1.Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет;</p> <p>2.Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений:</p>		
	<p><b>Семинар-практикум:</b> «Стили семейного воспитания»</p> <p>Цель: ознакомление родителей с основными стилями семейного воспитания</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели младших групп</p>	<p>март</p>
	<p><b>Круглый стол:</b> «Ужасно упрямый, теряю всякое терпение...»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1.Ознакомление родителей с понятиями «капризы», «упрямство», причинами их возникновения;</p> <p>2.Обучение родителей искусству видеть за негативными проявлениями стремление ребенка к самостоятельности, становление детской личности</p>	<p>Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели средней и старшей групп</p>	<p>октябрь</p>
<p>III. Блок</p> <p><b>«Выпускник»</b> (подготовительные к школе группы)</p>	<p><b>Круглый стол:</b> «Воспитание самостоятельности»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление родителей с методами воспитания самостоятельности у детей дошкольного возраста</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели средней и старшей группы</p>	<p>январь</p>
	<p><b>«Творческая мастерская»</b> (совместная деятельность взрослого и ребенка).</p> <p><b>Цель:</b> обработка эффективных навыков общения родителей и детей.</p>	<p>Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп</p>	<p>апрель</p>
	<p><b>Семинар с элементами тренинга</b> «У порога школы»</p> <p><b>Цель:</b> акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп</p>	<p>ноябрь</p>
	<p><b>Семинар – практикум</b> «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе»</p> <p><b>Цель:</b> привлечь родителей к сотрудничеству, сотворчеству и совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, инструктор ФК, инспектор ГИБДД</p>	<p>февраль</p>
	<p><b>Детско-родительский досуг</b> «Собираем портфель знаний»</p> <p><b>Цели:</b></p>	<p>Педагог-психолог, старший</p>	<p>май</p>

	<p>1. Развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями;</p> <p>2. Формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению;</p> <p>3. Гармонизация внутрисемейных отношений в системе «родитель-ребенок»;</p> <p>4. Повышение родительской компетентности;</p> <p>5. Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.</p>	<p>воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>	
--	---	---	--

#### 10. ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ НА 2023-2024 ГОД

№	Название работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i> воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
2.	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>	Октябрь  Январь Апрель Май
3.	Диагностика детей из неблагополучных семей	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>	Декабрь
4.	Оформление стенда по теме: «Ребенок и развод родителей»	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>	Февраль
5.	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Педагог-психолог <i>Асанова Э.А.</i>	Март
6.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	Заведующий МАДОУ <i>Вилясова С.А.</i> ; старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>	В течение года



		Педагог-психолог Асанова Э.А. Учитель-дефектолог Касимова А.Т.	
7.	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Педагог-психолог Асанова Э.А.	В течение года
8.	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ

### ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Общие родительские собрания	*								*			
Групповые родительские собрания	*				*			*				
«Дни открытых дверей»								*				
Посещение утренников				*			*		*			
Посещение развлечений	в течение года											
Посещение итоговых ООД в группах								*				
Посещение итоговых проведенй КДО				*					*			
Участие в смотр-конкурсах			*	*				*	*			
Стендовая информация в холлах ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Оформление информации для родителей в приемных групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультирование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительский клуб «Успешные родители»	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, организованных УО и ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, НГПУ	в течение учебного года											

## **2.3. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ**  
**заведующего МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка»**  
**первый квартал**

№	Содержание контроля		сентябрь	октябрь	ноябрь
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, диэлектрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)	Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (бракеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.	Суточные пробы, отбор и хранение
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания
3	Выполнение требований безопасности,	1 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности

	охраны труда и пожарной безопасности	2 неделя	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ.	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
		3 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ готовности к учебному году	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Своевременность сдачи отчётов (ПФ.налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		3 неделя	Анализ расхода энерго-водо-теплоресурсов	Результаты проведения инвентаризации.	
		4 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Адаптация вновь принятых детей. Проведение закаливающих мероприятий.	Уровень проведения физкультурных занятий, медико-педагогический контроль на физкультурном занятии.	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	Уровень проведения физкультурных занятий.
		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность,	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-

			гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед НОД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	соответствие возрасту)	гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала и развития интегративных качеств	1 неделя		Состояние работы по подготовке к проведению осенних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)	Анализ проведения осенних утренников
		2 неделя	Уровень проведения ООД педагогами ДООУ (выборочно по группам).		Наличие планов коррекционно-развивающей работы педагогов ДООУ.
		3 неделя		Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств.	
		4 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ООД (предупредительный контроль по группам)		Состояние работы по подготовке к проведению Новогодних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя		Анализ участия педагогов ДООУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
8	Повышение квалификации педагогов, аттестация	1 неделя	Наличие перспективного плана аттестации педагогических кадров ДООУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		Анализ работы по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

9	Ведение документации (подотчетных лиц)	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель
		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
11	Преемственность в работе детского сада и школы	1 неделя	Состояние работы по заключению договоров о преемственности, согласованию планов совместной работы.	Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя	Состояние работы по оформлению договоров с родителями, подготовке рабочих программ педагогов.	Анализ сетки ООД по предоставлению дополнительных образовательных услуг.	Анализ документации по допслугам (табеля посещаемости, ведомости на оплату).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя	Анализ результатов диагностики на начало года.	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная работа и т.д.)	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

**ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ**  
**заведующего МАДОУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка»**  
**второй квартал**

№	Содержание контроля		декабрь	январь	февраль
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, диэлектрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)	Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (бракеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.	Суточные пробы, отбор и хранение
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания
3	Выполнение требований безопасности, охраны труда и	1 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности
		2 неделя	Соблюдение требований	Санитарное состояние по	Выполнение инструкции по



	пожарной безопасности		безопасности на территории ДОУ.	группам и структурным подразделениям.	охране жизни и здоровья детей.
		3 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности при подготовке к Новогодним утренникам	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении Новогодних утренников	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ расхода энерго-водотеплоресурсов		Своевременность сдачи отчётов (ПФ, налоговую).
		3 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Своевременность сдачи отчётов (налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		4 неделя	Своевременность сдачи годовых отчётов	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Проведение закаливающих мероприятий.		Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение	Уровень проведения физкультурных занятий.

		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	фильтра) Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, НОД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала развития интегративных качеств и	1 неделя		Выполнение решений педагогических советов	Состояние работы по подготовке к проведению весенних утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
		2 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ООД (предупредительный контроль по группам)		
		3 неделя		Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств (промежуточные результаты).	
		4 неделя	Анализ проведения Новогодних утренников	Наличие планов коррекционно-развивающей работы педагогов ДОУ	Выполнение решений педагогических советов
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя		Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
8	Повышение	1 неделя	Наличие перспективного плана		Анализ работы по подготовке

	квалификации педагогов, аттестация	2 неделя	аттестации педагогических кадров ДОУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		и проведению аттестации педагогических кадров.
		3 неделя			
		4 неделя			
9	Ведение документации	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель
		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
11	Преемственность в работе детского сада и школы	1 неделя		Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе (промежуточная диагностика)	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя		Анализ документации по допслугам (табеля посещаемости, ведомости на оплату).	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная, коррекционная работа и т.д.)	Анализ результатов диагностики (промежуточная диагностика).	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			

**ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ**  
**заведующего МАДОУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка»**  
**третий квартал**

№ п/п	Содержание контроля		март	апрель	май
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Дисциплина труда	Выполнение должностных обязанностей	Соблюдение графика работы
2	Организация питания (ежемесячно)	1 неделя	Санитарное состояние, соблюдение графика уборки, условия хранения моющих средств и дезрастворов.	Соблюдение режима питания, графика выдачи пищи.	Исправность технологического оборудования, маркировки посуды и инвентаря, состояние посуды.
		2 неделя	Соблюдение требований охраны труда (состояние спецодежды и спецобуви, наличие инструкций по ОТ, диэлектрических ковриков).	Организация питания по группам (создание условий, привитие культурно-гигиенических навыков, правил поведения во время приёма пищи, сервировка, организация работы дежурных)	Контроль за сроками реализации продуктов, товарное соседство при хранении продуктов.
		3 неделя	Ведение документации шеф-поваром (бракеражные журналы, наличие сертификатов качества продуктов, меню-требование, обзорное меню, журнал температурного режима, журнал здоровья работников пищеблока)	Соблюдение технологии приготовления блюд, витаминизация блюд, контроль за соблюдением закладки продуктов.	Суточные пробы, отбор и хранение
		4 неделя	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания	Выполнение норм питания
3	Выполнение требований безопасности, охраны труда и пожарной	1 неделя	Соблюдение требований пожарной безопасности при подготовке к утренникам	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности
		2 неделя	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ.	Санитарное состояние по группам и структурным	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья

	безопасности			подразделениям.	детей.
		3 неделя	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ	Санитарное состояние по группам и структурным подразделениям.
		4 неделя	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Соблюдение требований пожарной безопасности	Соблюдение требований безопасности на территории ДОУ
4	Состояние материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	1 неделя	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам	Анализ внесения родительской платы по группам
		2 неделя	Анализ расхода энерго-водо-теплоресурсов		Своевременность сдачи отчётов (ПФ, налоговую).
		3 неделя	Анализ исполнения кассового плана, расчётов в контрагентами	Своевременность сдачи отчётов (налоговую, экологию, баланс, ФСС).	
		4 неделя	Своевременность сдачи годовых отчётов	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами	Анализ исполнения кассового плана, расчётов с контрагентами
5	Уровень физического развития и здоровья детей	1 неделя	Проведение закаливающих мероприятий.	Уровень проведения физкультурных занятий, медико-педагогический контроль на физкультурном занятии.	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)
		2 неделя	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту) Соответствие маркировки росту детей.	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)	Уровень проведения физкультурных занятий.
		3 неделя	Уровень проведения утренней гимнастики. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные уборки	Соблюдение режима дня (бодрствование, сон, ООД, прогулка, их длительность, соответствие возрасту)	Проведение закаливающих мероприятий. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (проветривание, влажные

			перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)		уборки перед ООД, обработка игрушек, качественное ведение фильтра)
		4 неделя	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам	Посещаемость, заболеваемость по группам
6	Учебно-воспитательный процесс, уровень усвоения программного материала развития интегративных качеств и	1 неделя		Выполнение решений педагогических советов	Состояние работы по подготовке к проведению выпускных утренников (утверждение, подготовка сценариев, костюмов и т.д.)
		2 неделя	Анализ проведения весенних утренников	Анализ уровня усвоения программного материала и развития интегративных качеств (итоговые результаты).	
		3 неделя		Итоговые занятия по группам	
		4 неделя	Уровень подготовки педагогов к проведению ООД (предупредительный контроль по группам)	Анализ итоговых занятий	Выполнение решений педагогических советов. Анализ проведения выпускных утренников.
7	Инновационная деятельность педагогических кадров	1 неделя		Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
8	Повышение квалификации педагогов, аттестация	1 неделя	Наличие перспективного плана аттестации педагогических кадров ДОУ, своевременность подачи заявлений, прохождения курсов повышения квалификации.		Анализ работы по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
9	Ведение документации	1 неделя	Старший воспитатель	Медперсонал	Завхоз
		2 неделя	Делопроизводитель	Старший воспитатель	Медперсонал
		3 неделя	Завхоз	Делопроизводитель	Старший воспитатель

		4 неделя	Медперсонал	Завхоз	Делопроизводитель
10	Взаимодействие с родителями	1 неделя	Анализ активности родителей в мероприятиях, проводимых по линии ДОУ, УО.	Состояние родительских уголков по группам, информационных стендов в ДОУ.	Проведение родительских собраний по группам (анализ протоколов).
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
11	Преемственность в работе детского сада и школы	1 неделя		Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе (итоговая диагностика)	
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
12	Состояние работы по предоставлению дополнительных услуг	1 неделя	Анализ документации по дополнительным образовательным услугам (табеля посещаемости, ведомости на оплату).		Анализ открытых итоговых занятий по дополнительному образованию. Мониторинг результатов работы по дополнительному образованию.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			
13	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	1 неделя	Документация воспитателя по обучению детей татарскому языку (планы по группам, индивидуальная, коррекционная работа и т.д.)	Анализ результатов диагностики (итоговая диагностика).	Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку.
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя			



«Утверждаю»  
Заведующий  
МАДОУ №105 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ С.А.Вирясова

### ЦИКЛОГРАММА контрольно-аналитической деятельности

Вид конт роля	Вопросы контроля	Сроки проведения (месяцы)									Ответственные
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	Тематическая проверка №1 по теме: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»			*							заведующий МАДОУ Вирясова С.А. старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., совет педагогов
	Тематическая проверка №2 по теме: «Создание условий для повышения двигательной активности детей»							*			
Фронтальный	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»								*		
	Организация открытых просмотров ООД всех педагогов ДОУ		*						*		
	Организация открытых просмотров ООД всех руководителей кружков.				*					*	

## ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

### старшего воспитателя на 2023-2024 учебный год

**Цель контроля:** предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

Месяц	Вопросы контроля	Ответственный
Сентябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Организация прогулки 3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки 4. Соблюдение режима дня 5. Адаптация детей раннего возраста 6. Проведение родительских собраний 6. Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей татарскому языку. 7. Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку 8. Условия для реализации ОО «Физическое развитие». 9. Формирование начальных представлений о ЗОЖ 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
Октябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Контроль проведения ООД у воспитателя по обучению детей родному языку Загидуллиной Т.И. 4. Подготовка воспитателей к ООД по развитию речи 5. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей 6. Организация режимных моментов. Прием пищи 7. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ 8. Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ дорожной безопасности 9. Развитие КГН у детей раннего возраста 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
Ноябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей 4. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки 5. Организация работы по дополнительным услугам с детьми 6. Анализ работы с детьми раннего возраста 7. Состояние работы по созданию языковой среды в русскоязычных группах. 8. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня 9. Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальный центр» 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р..

Декабрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Подготовка воспитателей к ООД по ФЭМП 4. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития 5. Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку 6. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи 7. Условия организации дневного сна детей 8. Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку 9. Мониторинг усвоения программного материала 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
Январь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Подготовка воспитателей к ООД по рисованию по карте максимальной нагрузки 4. Качество ведения документации педагогом 5. Организация физкультминуток 6. Подготовка и проведение ООД начинающих педагогов 7. Режим дневного сна и закаливания 8. Уровень подготовки педагогов к проведению ООД. Билингвальный компонент в воспитательно – образовательном процессе. 9. Применение дидактических игр, наглядно-демонстрационного материала по УМК у узких специалистов 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
Февраль	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки 4. Организация режимного момента «умывание» 5. Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному татарскому языку 6. Состояние работы по обучению детей татарскому языку. 7. Организация и руководство игровой деятельностью 8. Соответствие среды требованиям ФГОС ДО 9. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» Центр математического развития 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
Март	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки 4. Организация игровой деятельности на прогулке 5. Качество занятий в группах с обучением и воспитанием на родном татарском языке 6. Организация корригирующей гимнастики после сна 7. Анализ организации и проведения праздника, посвященного Международному женскому дню 8. Одежда детей на физкультурном занятии 9. Материалы и оборудование для реализации области «Речевое развитие» 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.

Апрель	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки 4. Организация работы с родителями по обучению детей татарскому и родному языку 5. Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку 6. Состояние работы ознакомлению с символикой и народной культурой РТ, РФ и республик Поволжья. 7. Организация дежурства детей по столовой 8. Соблюдение режима дня: своевременный выход на прогулку 9. Анализ РППС в группах раннего возраста 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель <i>Зиятдинова</i> <i>Р.Р.</i>
Май	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Санитарное состояние помещения группы 3. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки 4. Проведение итоговых занятий по дополнительным услугам 5. Соблюдение режима дня: своевременное укладывание спать 6. Организация работы по УМК в режимные моменты 7. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 8. Организация режимного момента «Одевание на прогулку» 9. Анализ организации и проведения праздника «Выпускной бал» 10. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель <i>Зиятдинова</i> <i>Р.Р.</i>

Утверждаю  
«Заведующий»  
МАДОУ №105 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ С.А.Вирясова

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ**  
**медперсонала**  
**МАДОУ «Детский сад №105 « Дюймовочка»**

№ п/п	Вопросы на контроле	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	периодичность	результат
1	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории ДОУ:							
1.1	- соблюдение графика проведения уборок							
1.2	- маркировка (уборочного инвентаря, посуды, постели, мебели)							
1.3	- санитарное состояние групповых и закрепленных помещений							
1.4	- санитарное состояние теневого навеса							
2	Соблюдение гигиенических условий:							
2.1	- температурный режим							
2.2	- график проветривания							
2.3	- качество мытья посуды							
2.4	- качество стирки белья							
2.5	- качество мытья рук (ног в летний период)							
3	Организация питания детей в группах:							
3.1	- соблюдение графика получения пищи							
3.2	- соблюдение нормы порционной							
3.3	- сервировка стола							
3.4	- гигиена перед приемом пищи (мытьё рук)							
3.5	- состояние посуды							

4	Контроль за работой пищеблока							
4.1	- бракераж готовой продукции						ежедневно	Журнал регистрации бракеража готовой продукции
4.2	- бракераж сырой продукции							
4.3	-контроль закладки основных видов продуктов							
4.4	- контроль выхода готовой продукции							
4.5	- контроль выдачи готовой продукции с пищеблока							
4.6	- контроль хранения суточных проб							
4.7	- контроль температурного режима в холодильниках							
4.8	- состояние кухонной посуды, маркировка							
4.9	- контроль за правильным хранением продуктов, товарное соседство							
4.10	- осмотр персонала пищеблока на заболевания (гнойничковые, инфекционные)							
5	Организация оздоровительной работы							
5.1	- соблюдение режима дня							
5.2	- организация сна							
5.3	- закаливающие мероприятия							
6	Организация контроля за педагогическим процессом							
6.1	- моторная плотность физкультурных занятий, прогулки							
6.2	- организация коррекционной работы по МКР							
7	Соблюдение карантинных мероприятий							
7.1	- сандезрежим групп							
7.2	- утренний фильтр							
8	Санитарно-профилактические мероприятия							

8.1	- санитарно-просветительская работа							
8.2	- осмотр на педикулез							
8.3	- осмотр кожи							
8.4	- обследование на гельминты					1 раз в год		
9	Качество проведения утреннего фильтра в ясельных группах							
10	Создание условий для организации образовательной деятельности							
10.1	- проветривание							
10.2	- проведение влажной уборки							
10.3	- контроль за антропометрией (посадка детей в соответствии с группой мебели)							
10.4	- мытье игрушек							
10.5	- создание благоприятного психолого-педагогического климата							
11	Охрана жизни и здоровья детей							
11.1	- наличие головных уборов на прогулке							
11.2	- одежда по сезону							
11.3	- отсутствие травмоопасных участков							
11.4	- солнечные ванны							
11.5	- питьевой режим							
12	Адаптация детей к условиям ДОУ							



**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ**  
**заместителя заведующего по хозяйственной работе**  
**МАДОУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка»**

№	Вопросы на контроле	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности:	*	*	*	*	*
	• Пищеблок	*	*	*	*	*
	• Прачечная	*	*	*	*	*
	• Группы	*	*	*	*	*
	• Территория и помещения ДОУ	*	*	*	*	*
2.	Охрана жизни и здоровья детей (отсутствие опасных участков на территории и в помещениях ДОУ)	*	*	*	*	*
3.	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории ДОУ:					
	• Соблюдение графика проведения уборок				*	
	• Санитарное состояние групповых и закрепленных территорий				*	
	• Санитарное состояние теневого навеса				*	
4.	Контроль за расходом энергоресурсов:					
	• Температурный режим	*				
	• Качество утепления дверных и оконных блоков				*	
	• Своевременность подачи и исполнения заявок на текущий ремонт сантехники				*	
	• Использование электроэнергии	*			*	
5.	Соблюдение графика работы учебно-вспомогательного и обслуживающим персоналом			*		

6.	Соблюдение сохранности имущества ДОУ:					
	• Мягкий инвентарь		*			
	• Твердый инвентарь		*			
	• Посуда		*			
	• Сантехоборудование		*			
7.	Контроль за участием в средниках, субботниках (выполнение ремонтных работ)			*		

## **2.4 ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1.Ремонтные работы</b>			
1.1	Проведение косметического ремонта в рамках гарантийного договора	июль-август	Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.</i>
1.2	Установка вертикальных элементов на перилах эвакуационных лестниц	июнь-август	Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.</i>
1.3	Текущий ремонт кухонного и стирального оборудования.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.</i>
1.4	Приобретение пищеварочного котла для пищеблока	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.</i>
<b>2. Сезонные работы</b>			
2.1	Подготовка к отопительному сезону (ревизия отопительной системы)	июнь (по графику)	Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.</i>
2.2	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.</i>
2.3	Выполнение противопоаводковых мероприятий.	март	Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.</i>
<b>3. Проведение инструктажей</b>			
3.1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	октябрь апрель	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
3.2	Инструктаж при проведении Новогодних утренников.	декабрь	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
<b>4.Оборудование и оснащение методического кабинета</b>			
4.1	Приобретение методической литературы	в течение года	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
4.2	Оформление подписки	2 раза в год	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
4.3	Оформление выставки «Новинки методической литературы»	ежеквартально	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
4.4	Оформление консультаций и конспектов открытых занятий, сценариев праздников.	в течение года	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
<b>5.Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов</b>			
5.1	Приобретение игрушек, дидактического материала.	в течение года	Администрация ДОУ
5.2	Приобретение мебели для детской спальни	в течение года	Администрация ДОУ

	(одноярусные кровати)		
5.3	Приобретение оргтехники для бухгалтерии	июнь-июль	Администрация ДОУ
5.4	Приобретение детской столовой посуды	в течение года	Администрация ДОУ
5.5	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств.	в течение года	Администрация ДОУ
5.6	Приобретение медикаментов, перевязочных материалов	июнь - июль	Администрация ДОУ
5.7	Приобретение офисной бумаги	июль - август	Администрация ДОУ

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	1.Августовская конференция. 2.Перспективы на 2023-2024учебный год. 3.Итоги приёмки ДОУ к новому учебному году. 4.Утверждение тарификации. 5.Организация питания. 6.Подготовка к проведению общего родительского собрания. 7.Подготовка групповых родительских собраний. 8.Подготовка к организации дополнительных платных услуг.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А. Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.; Старшая медсестра Караваева Н.Н.; Заместитель заведующего по ХР Сиразиева М.Т.; Главный бухгалтер: Исмагилова Л.Ф.
2.	1.Повышение квалификации и прохождение процедуры аттестации педагогами. 2.Подготовка и проведение «Дня старшего поколения» 3.Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года 4.Подготовка к отопительному сезону. 5.Состояние РППС в группах. 6.Подготовка к осенним развлечениям, обеспечение безопасности, 7.Состояние организации дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ 8.Итоги оперативного контроля	Октябрь	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А. Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.; Старшая медсестра Караваева Н.Н.; Заместитель заведующего по ХР Сиразиева М.Т.; Главный бухгалтер: Исмагилова Л.Ф.
3.	1.Утверждение плана работы на месяц 2Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 3.Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2024 год 4.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ	Ноябрь	Заведующий МАДОУ Вилясова С.А. Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.; Старшая медсестра Караваева Н.Н.; Заместитель заведующего по ХР Сиразиева М.Т.;

	5.Подготовка и проведение «Дня Матери» 6.Итоги оперативного контроля		Главный бухгалтер: <i>Исмагилова Л.Ф.</i>
4.	1.Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп. 2.Утверждение графика утренников. 3.Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 год. 4.Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников 5.Профилактика травматизма. 6.Распределение графика дежурств на новогодние каникулы. 7.Итоги оперативного контроля. 8.Утверждение плана работы на месяц.	<i>Декабрь</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.;</i> Главный бухгалтер: <i>Исмагилова Л.Ф.</i>
5.	1.Утверждение плана работы на месяц 2.Анализ работы ДОУ за первое полугодие 3.Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год. 4.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2024 году 5.Финансово-исполнительская деятельность за 2023 год 6.Итоги оперативного контроля	<i>Январь</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.;</i> Главный бухгалтер: <i>Исмагилова Л.Ф.</i>
6.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Состояние санитарно - эпидемиологического режима ДОУ. 3.Выполнение требований СанПиН. 4.Состояние работы по реализации оздоровительной программы. 5.Соблюдение режима дня. 6.Состояние и результативности контрольной деятельности в ДОУ. 7.Итоги оперативного контроля.	<i>Февраль</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.;</i> Главный бухгалтер: <i>Исмагилова Л.Ф.</i>
7.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Выполнение мероприятий по профилактике анитеррора. 3.Соблюдение требований в целях безопасности участников образовательного процесса 4.Подготовка к утренникам, обеспечение безопасности. 5.Утверждение графика утренников. 6.Итоги оперативного контроля.	<i>Март</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.;</i> Главный бухгалтер: <i>Исмагилова Л.Ф.</i>
8.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Взаимодействие с родительской	<i>Апрель</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>

	<p>общественностью</p> <p>3.Неделя открытых дверей для родителей</p> <p>4.Подготовка к итоговому педсовету</p> <p>5.Подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы</p> <p>6.Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.</p> <p>7.Итоги оперативного контроля</p>		<p>Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.;</i> Главный бухгалтер: <i>Исмагилова Л.Ф.</i></p>
9.	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Организация работы в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>3.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>4.Подготовка к выпускным утренникам.</p> <p>5.Подготовка к общему родительскому собранию.</p> <p>6.Подготовка групповых родительских собраний.</p> <p>7.Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года.</p> <p>8.Организация отдыха воспитанников.</p> <p>9.Состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма.</p> <p>10.Подготовка участков, других помещений к ремонту.</p> <p>11.Расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков.</p> <p>12.Итоги оперативного контроля</p>	Май	<p>Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.;</i> Старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.;</i> Заместитель заведующего по ХР <i>Сиразиева М.Т.;</i> Главный бухгалтер: <i>Исмагилова Л.Ф.</i></p>



# III. ПРИЛОЖЕНИЯ



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ НА 2023-2024 ГОД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1.Организационная работа</b>			
1.1	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	<i>август</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	<i>постоянно</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	<i>не менее 2-х раз в сутки</i>	Заместитель заведующего по хозяйственной работе <i>Сиразиева М.Т.</i>
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки: наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	<i>постоянно</i>	Заместитель заведующего по хозяйственной работе <i>Сиразиева М.Т.</i>
1.5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	<i>в течение года</i>	Ответственный за пропускной режим
1.6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	<i>в течение года</i>	Ответственный по ГО
1.7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	<i>2 раза в год</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Заместитель заведующего по хозяйственной работе <i>Сиразиева М.Т.</i>
1.8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	<i>в течение года</i>	Ответственный по ГО
1.9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	<i>в течение года</i>	Ответственный по ГО
1.10	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	<i>по мере обновления</i>	Оператор сайта
1.11	Техническое обслуживание АПС	<i>ежемесячно</i>	Ответственный по ГО

1.12	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	в течение года	Ответственный по ГО
	<b>2. Работа с кадрами</b>		
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.</li> </ul>	<i>сентябрь</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	<i>ежеквартально</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
2.3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	<i>постоянно</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в	<i>в период праздничных мероприятий</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Работа с детьми</b>			
1.1	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Почему горят леса?</li> <li>Безопасный дом.</li> <li>Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате.</li> <li>Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет.</li> <li>Если дома начался пожар?</li> <li>Опасные предметы.</li> <li>Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>Друзья и враги.</li> <li>Знаешь сам – расскажи другому.</li> </ul>	<i>сентябрь</i> <i>октябрь</i> <i>ноябрь</i>  <i>декабрь</i> <i>январь</i> <i>февраль</i> <i>март</i> <i>апрель</i> <i>май</i>	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
1.2	<b>Подвижные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пожарные на учениях.</li> <li>Юный пожарный.</li> <li>Самый ловкий</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели Инструктор по ФК Сибгатуллина Р.Р.
1.3	<b>Сюжетные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Инсценировка «Кошкин дом».</li> <li>Умелее пожарные.</li> <li>Пожарная часть.</li> <li>Город.</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели Музыкальные руководители Гараева Г.Р. Ямилова И.С.
1.4	<b>Художественная литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».</li> <li>Е. Хоринская «Спичка-невеличка».</li> <li>А. Шевченко «Как ловили уголька».</li> <li>Л. Толстой «Пожарные собаки».</li> <li>Загадки, пословицы, поговорки.</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
1.5	<b>Дидактические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Опасные ситуации.</li> <li>В мире опасных предметов.</li> <li>Служба спасения: 01, 02, 03.</li> <li>Горит – не горит.</li> <li>Кому что нужно для работы?</li> <li>Бывает – не бывает.</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
1.6	<b>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».</b>	<i>декабрь</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
1.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	<i>1 раз в квартал</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели

1.8	<b>Практикум для детей и воспитателей</b> «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	<i>ноябрь</i>	Старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.</i> Воспитатели
1.9	<b>Тематический досуг:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добрый и злой огонь».</li> <li>• «Как мы боремся с огнем».</li> </ul>	<i>январь</i>	Музыкальные руководители <i>Гараева Г.Р.</i> <i>Ямилова И.С.</i>
1.10	<b>Познавательная итоговая викторина</b> «Что? Где? Когда?».	<i>март</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Воспитатели
1.11	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>			
2.1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	<i>в течение года</i>	Воспитатели
2.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге.</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Старшая медсестра <i>Караваева Н.Н.</i> Воспитатели
2.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	<i>декабрь январь</i>	воспитатели

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

### Задачи:

1. Создать в детском саду условия для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Научить воспитанников жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.
3. Использовать современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улице, во дворе, в транспорте.
4. Формировать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекая их к совместной деятельности с детьми.
5. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание картотеки видео по БДД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1	Составление плана работы на 2023-2024 год	<i>август</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
2	Знакомство с планом работы и его утверждение на педагогическом совете ДОУ	<i>август</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
3	Диагностика: «Знание правил Дорожного движения»	<i>октябрь</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Воспитатели
4	Разработка учебных пособий для занятий, разработка сценариев, праздников, экскурсий, бесед, подбор иллюстрированного материала во всех возрастных группах.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Воспитатели Узкие специалисты
5	Изготовление пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр по обучению воспитанников безопасному поведению, обогащение предметно – развивающей среды в группах.	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Воспитатели Узкие специалисты
6	Различные формы работы с детьми по перспективному планированию в соответствии с программными задачами	<i>регулярно в течение года</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> Воспитатели Узкие специалисты
7	Выставка и обзор литературы по	<i>в течение года</i>	Старший воспитатель

	данному разделу.		Зиятдинова Р.Р.
<b>2. Работа с педагогами</b>			
8	Оформление центра БДД (ОО «Безопасность») в группах	сентябрь	Воспитатели групп
9	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
10	<b>Консультация:</b> «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
11	Подбор методической литературы в помощь воспитателям по теме: "Изучаем ПДД с детьми".	сентябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
12	<b>Инструктажи:</b> • «Охрана жизни и здоровья детей»	регулярно, 1 раз в квартал	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
13	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
14	<b>Консультация</b> «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
15	<b>Консультация</b> «Что нужно знать родителям о безопасности на дороге»	февраль	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. воспитатели групп
16	<b>Круглый стол с элементами тренинга по теме:</b> • «Эффективные игровые технологии в обучении дошкольников безопасному поведению в дорожно-транспортной среде»	март	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели групп Узкие специалисты
17	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Узкие специалисты
18	<b>Консультация:</b> «Организация изучения безопасности дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	июнь	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р.
<b>3. Работа с детьми</b>			
19	Проведение с воспитанниками инструктажей по предупреждению ДДТТ	В течение года	Воспитатели
20	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой	сентябрь  ноябрь  декабрь	Воспитатели



	<p>светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
21	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки,</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели групп</p>
22	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»</li> <li>• «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• «Правила дорожного движения – для всех»</li> <li>• «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»</li> <li>• «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»</li> <li>• «Родители – пример для детей»</li> <li>• «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
23	<p><b>Информационный стенд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий МАДОУ Вирясова С.А. Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. Воспитатели групп</p>

	школьникам о правилах дорожного движения		
24	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели безопасности;</li> <li>• Мероприятий по ПДД;</li> <li>• Конкурс семейных рисунков</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Заведующий <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i> воспитатели групп
25	<b>Оформление выставки</b> совместных рисунков детей и родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети, дорога, автомобиль»</li> </ul>	<i>февраль</i>	Воспитатели всех возрастных групп
26	<b>Совместный поход с родителями</b> «Дорога в школу»	<i>апрель</i>	Воспитатели подготовительной группы
27	Привлечение родителей к оборудованию уголков безопасности в групповых помещениях и на территории ДОУ	<i>в течение года</i>	Воспитатели
<b>4. Оснащение РППС</b>			
28	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	<i>в течение года</i>	Воспитатели групп
29	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	<i>декабрь</i>	Воспитатели групп
30	Обогащение развивающей среды дидактическими играми по закреплению БДД	<i>в течение года</i>	Воспитатели групп

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

### Цель:

*создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.*

### Задачи:

1. Создание условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ с позиции неприятия неправомерного поведения.
2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>1.Инструктивно-методическая работа</b>			
1.1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	<i>постоянно</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
1.2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	<i>в течение года</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
1.3	Ознакомление сотрудников МБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления.	<i>январь</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
1.4	Организация контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ	<i>в течение года</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>
1.5	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание»	<i>август</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>
1.6	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание»	<i>октябрь</i>	воспитатели
1.7	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления	<i>постоянно</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i>

	здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности		Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
1.8	План – отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в	<i>май</i>	Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
1.9	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам антикоррупционного воспитания	<i>в течение года</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
1.10	Размещение на стенде ДОУ информации антикоррупционного содержания. • лицензии, свидетельства об аккредитации, устава ДОУ и т.д.; • нормативных актов о режиме работы ДОУ; • графика и порядка приема граждан должностными лицами ДОУ по личным вопросам;	<i>постоянно</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р</i>
1.11	Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ. Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в ДОУ.	<i>постоянно</i>	Заведующий МАДОУ <i>Вирясова С.А.</i> Старший воспитатель <i>Зиятдинова Р.Р.</i>

### 1. Работа с детьми

2.1	Составление плана работы с детьми возрастных групп по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания	<i>август</i>	Воспитатели возрастных групп
2.2	Совершенствование форм и методов работы с детьми	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.3	Организация различных видов деятельности с детьми	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.4	Организация проведения игровых и обучающих программ.	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.5	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
2.6	<b>Беседы с детьми:</b> • «Как вести себя в обществе»	<i>сентябрь</i>	Воспитатели возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Легко ли быть справедливым?»</li> <li>• «Почему бывают драки?»</li> <li>• «Учусь думать и поступать по-своему»</li> <li>• «Я имею право»</li> <li>• «Каждый человек имеет право на имя».</li> </ul>	<i>ноябрь</i> <i>декабрь</i> <i>январь</i>  <i>март</i> <i>апрель</i>	
2.7	<b>Чтение художественной литературы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Носов. «Огурцы»</li> <li>• М. Зощенко. «Не надо врать»</li> <li>• Л.Н. Толстой. «Косточка»,</li> <li>• Н. Носов. «Когда мы смеемся»</li> <li>• Н. Носов «Саша»</li> <li>• В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»</li> <li>• А. Седугин «Как Артемка котенка спас»</li> <li>• Л. Толстой «Старый дед и внучек</li> <li>• В.Осеева «Волшебное слово</li> <li>• Э. Мошковская «Кто самый добрый»,</li> <li>• А. Барто «Вовка-добрая душа»</li> </ul>	<i>сентябрь</i> <i>ноябрь</i> <i>декабрь</i> <i>январь</i> <i>февраль</i>  <i>март</i>  <i>апрель</i>  <i>май</i>	Воспитатели возрастных групп
2.8	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья</li> <li>• Кафе</li> <li>• Экскурсия на автобусе</li> </ul>	<i>в течение года</i>	Воспитатели возрастных групп
<b>2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</b>			
3.1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ	<i>постоянно</i>	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А.
3.2	Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой МБДОУ, качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг, качеством питания.	<i>март</i>	Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р
3.3	Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<i>январь</i>	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А.
3.4	Изготовление памяток для родителей по антикоррупционной направленности	<i>в течение года</i>	Заведующий МАДОУ Вирясова С.А. Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р

